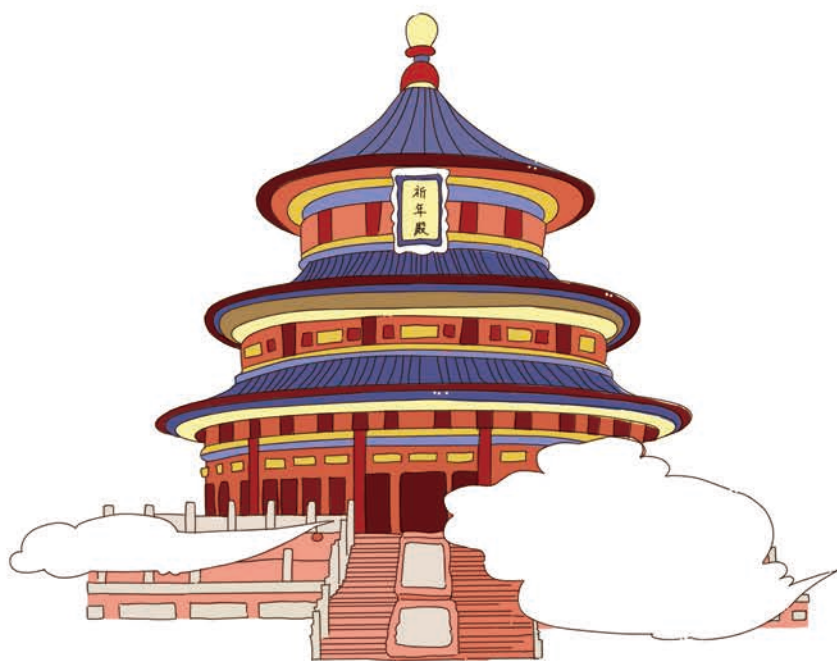


优实中文

优实教育课程研发组





优实中文系列教材（青少儿篇）基于对儿童和青少年的教育学和教学心理学理论及研究，参照中国小学语文的总体知识目标，融入“学科中文”的教育理念，针对海外华裔学生的中文学习动机、心理和学习特点，总结近 10 年海外华裔中文教学实践经验，由专业教研团队及一线优秀教师合力编写而成。

优实中文系列教材（青少儿篇）分为幼儿版（4 册）、小学版（12 册）、中学版（4 册），共 20 册。设计思路科学严谨，编写理念新颖时尚。针对华裔学生各阶段语言学习及心理特点，选取贴近生活的话题，加入真实语料，融入中国文化和中华元素，让学生在学习语言的同时，广泛涉猎文学、历史、地理、科学、艺术等多领域知识。在提升听、说技能的基础上，重点突破读、写难关，实现语言各项能力的均衡和全面发展。



优实自主研发的教材及课程，专门针对华裔学生的年龄层级、中文认知规律、语言发展轨迹及海外成长特点，进行了测评模型的构建，从听说交际、识字阅读、识写书写、文化应用四个维度绘制学生关键能力指标曲线；各维度均设置相应的细项指标，定位到学习的全部过程和环节，描绘学生在不同阶段应具备的语言能力、同级差异对比反馈及个人语言能力发展走向。根据测评曲线，我们会针对学生的差异化特点进行个性化推荐，提出指导性建议和解决方案，保证知识及能力获取的科学、有效和持续。



小学版中年级教材遵照 9-10 岁儿童的身心发展特点设计，每课一个“话题”，在夯实听说能力的基础上，着重培养和训练学生的阅读技能，阅读的取材在延续日常生活和中国文化的基础上，加入了世界文化、科学、历史、地理等更多领域内容，帮助学生在学习中文知识的同时，增进对中华文化的了解与情感，并进一步开阔视野，放眼世界。此外，本阶段教材也加入了应用型短文写作的训练模块，在阅读提升的进程中，有意识地训练学生的书写技能。



小学版第八册教材共 15 课，每课均设置八大教学模块及练习板块：

“热身课文”，严选内容主题，加入真实语料，中小篇幅快速阅读理解；

“精读课文”，衔接本课“热身课文”主题，增加篇幅及难度，深度阅读理解；

“熟能生巧”，帮助学生通过反复操练，理解并运用本课生词、句型；熟练运用简单句型，理解偏难句型；

“我会认”，设置识读字和笔画学习；

“我会写”，在汉字识读的基础上，帮助学生正确书写生字；

“经典诗词”，引导学生多接触中华古诗词，感受古诗词的意境与韵律美。建议学生多多朗读，最好能够背诵；

“走近中国”，帮助孩子了解当代中国知名建筑、美食、风景名胜、特有动物或重要工程等，引领孩子走近今日中国；

“博学多闻”，在课文话题的基础上完成拓展阅读，帮助学生在阅读中了解并掌握一些常识性、应用性的知识；

“练习”板块，每课均设置多种形式的课堂及课后练习，针对当课所有内容设计的综合性练习题，特别设置了阅读理解、短文书写、古诗练习等内容，有意训练学生提升读写综合能力。



五 通过对本册书的学习，学生可以实现以下学习目标：

听说交际方面：掌握 406 个常用词汇，能较熟练地表达整句并完成日常交际；

识字阅读方面：能够识读 387 个汉字，完成短文的阅读理解；

识写书写方面：能够识写 260 个汉字，完成短文的书写；

文化应用方面：增进对中华文化的了解与情感，同时对世界文化、科学、历史、地理等领域形成一定的了解和认识。



根据海外华裔学生中文学习的普遍时间和频率，为帮助学生在课堂之外延展中文语言环境，延续中文学习时间和路径，我们特别推出了“优实学堂”App。

“优实学堂”App 基于游戏化、任务式的思路设计练习和作业；采用智能语音识别、多媒体声像交互等技术；加入“学习伙伴”理念和游戏奖励机制，使学生可以通过自主和协作的方式完成语言能力闯关升级，帮助学生从枯燥的作业中解放出来，在兴趣中巩固课堂知识，并接触、拓展更多中国语言文化信息。

同时，App 的学情监控、评测报告等功能，也方便家长全方位了解孩子的学习和成长动态。

参加优实网络课程的学生，更可通过“优实学堂”App 随时观看课程回放，自主进行巩固学习。



七 本册书配套有：练习册，课程音频，优实学堂 App

1

.....

练习 2

2

.....

练习 7

3

.....

练习 12

4

.....

练习 17

5

.....

练习 22

6

.....

练习 27



7

.....

练习 33

8

.....

练习 38

9

.....

练习 44

10

.....

练习 49

11

.....

练习 55

12

.....

练习 60

13

.....

练习 65

14

.....

练习 71

15

.....

练习 76

第一课



扫码做练习

一、选词填空

烦恼 贺卡 表扬 召开 结束 照顾

1. 下个星期四是“教师节”，我们想要做一张（ ）送给老师。
2. 虽然优优还是个小孩子，但他已经可以（ ）别的小朋友了。
3. 足球比赛上午 8:30 开始，10:00（ ）。
4. 你知道吗？2008 年奥运会是在北京（ ）的。
5. 每个人都有（ ），但我们要乐观面对。
6. 上学路上，我帮助一位老奶奶过马路，她（ ）我是个好孩子。

二、组新字，写词语

写出本课带有下面偏旁部首的汉字并组词。

讠（谈） 谈论 冫（ ） _____

纟（ ） _____ 亻（ ） _____

扌（ ） _____ 忄（ ） _____

三、判断对错

1. “夸”的意思是“表扬”。
()
2. “我不知道怎样学好中文，老师给了我很多健议。”这个句子中没有错字。
()
3. “妹妹的脸好像红苹果似的。”——这个句子中的“似”读“sì”。
()
4. “异口同声”和“七嘴八舌”的意思是相反的。
()

四、排序

1. A 爸爸妈妈也会觉得珍贵无比
B 因为再不起眼的东西
C 老师建议我们亲手制作礼物

2. A 所以他的名字叫王月
B 我哥哥出生在晚上
C 那晚的月亮又圆又大

3. A 养成读书的习惯很重要
B 还能提高自己的理解能力和读写能力
C 这样不但能学到很多有用的知识

五、仿写句子

1. 只要你经常练习，你就能学会游泳。

2. 如果很晚回家，你最好给爸爸妈妈打个电话，不要让他们担心。

3. 第二个妈妈夸她的儿子既聪明又有力气。

六、学一学，练一练

讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

谈

扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌

扬

亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻

似

一 丩 大 太 太 太 态 态 态 态

态

亻 亻 亻 亻 份 份 份 份 份 份

份

讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

证

一 冫 冫 冫 申 束 束 束 束 束 束

束

丿 子 子 子 子 子 聿 建 建 建 建

建

丿 刀 召 召 召 召 召 召 召 召

召

纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟

约

第二课



扫码做练习

一、选一选

在正确的读音上画“√”。

1. 妹妹最喜欢的中文歌曲 (qū qǔ) 是《数鸭子》。
2. “见”字的声调 (diào tiáo) 是四声。
3. 莫扎特是乐 (lè yuè) 坛上著名的音乐家。
4. 每周六我都和刘老师学习弹 (dàn tán) 钢琴。
5. 我的爸爸在银行 (xíng háng) 工作，他每天骑自行车 (xíng háng) 车上班。

二、连线

弹奏

看法

珍贵的

技术

交流

音乐

娴熟的

水桶

敲击

琴键

沉甸甸的

礼物

三、选词填空

A 疑惑 B 幽默 C 娴熟 D 弹奏 E 调侃

1. 阿凡提是个机智（ ）的人，他常常用有趣的方法帮助穷人解决问题。
2. 姐姐习惯把喜欢的东西用相机拍下来，所以她的拍照技术很（ ）。
3. 海顿（ ）莫扎特：“朋友，你不会有第三只手吧？”
4. 这个问题很难，老师讲解完我还是很（ ）。
5. 新年晚会上，我和朋友们一起给大家（ ）了一首《新年好》。

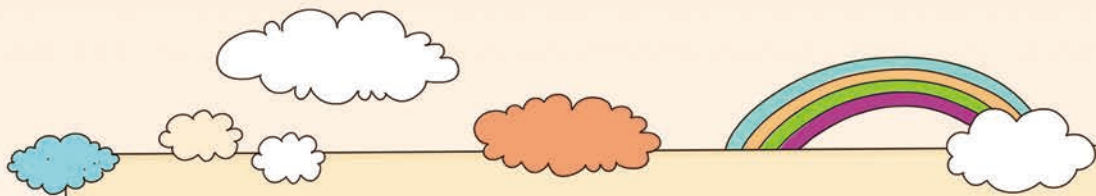
四、连词成句

1. 常常 想法 他们 自己的 交流

2. 了 一块钱都 我的 没有 钱包里

3. 召开 下个星期 家长会 学校

五、排列顺序



- () 诗诗听到小朋友们的叫声，也兴奋地跑到花园里和大家一起看烟花。
- () 大家抬头看着美丽的烟花，又叫又跳，高兴极了。
- () 快过春节了，到处都是喜洋洋的景象。
- () 天黑的时候，小朋友们去看烟花。
- () 看！那烟花有红的，有黄的，还有绿的，就像流星从天空划落。

丨 冂 冂 冂 冂 冂 甲 甲 里 里 黑 黑
黑 黑 默 默 默

默

丶 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

调

丶 亠 亠 亠 亠 亠 亨 亨 亨 孰 孰
孰 孰 孰 孰

孰

丶 亠 亠 亠 亠 亠 高 高 高 高 高
高 高 敲

敲

一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌

扌

第三课



扫码做练习

一、选词填空

A 特殊 B 冒着 C 仿佛 D 坚硬 E 启程

1. 飞机票已经买好了，我们后天（ ）。
2. 今天是一个（ ）的日子，因为今天是我妈妈的生日。
3. 洁白的雪花（ ）许许多多的小天使，在天空飞舞。
4. 居民们（ ）严寒，到处寻找冻僵的燕子。
5. 山上有很多（ ）的石头。

二、找错字，并改正

找出下面句子中错误的汉字，把正确的汉字写在（ ）里。

1. 保护环境是每个人都应该做的事情。 （ ）
2. 加拿大和美国在北美州。 （ ）
3. 这列火车有十节车箱。 （ ）
4. 每到夏天，就会出现很多昆虫。 （ ）

三、组词造句

1. 饥（饥饿）他三天没有吃饭了，比任何时候都觉得饥饿。
2. 寻（ ） _____
3. 播（ ） _____
4. 冒（ ） _____

四、仿写句子

1. 这次比赛失败了，可他一点也不难过。

_____。

2. 你看！天上的白云仿佛一个个棉花糖，我忍不住想咬一口。

_____。

3. 所有人都被可爱的大象迷住了。

_____。

五、查字典

练习用部首检字法查汉字。

汉字	葵	荆	屏	掐
部首	艹			
部首所在页数	33			
除去部首剩余笔画数	九			
在字典中的页数	278			
读音	kuí			
释义	植物的名字			

六、学一学，练一练

一 十 廿 廿 廿 廿 廿 廿 廿 廿 廿
燕 燕 燕 燕 燕

燕

丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶
洲 洲 洲

洲

一 十 才 才 批 批 批

批

一 十 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌
培 培 境 境

境

丨 丨 止 止

止

丨 丨 日 日 日 日 日 日 日 日
昆 昆

昆

ノ ㇇ 乞 乞 饥 饥

饥

丶 一 亡 亡

亡

一 十 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌
播 播 播 播

播

フ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇
寻 寻

寻

宀 尸 尸 尸 居 居 居 居

居

冂 冂 冂 冂 冂 冒 冒 冒 冒

冒

一 丿 丿 石 石 石 石 石 硬 硬 硬 硬
硬

硬

丨 冂 贝 贝

贝

丨 山 山 山 山 岩 岩 岩 岩

岩

一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 救 救 救 救

救

一 亠 亠 亠 乎 乎

乎

丶 丶 丶 米 米 米 米 类 类 类

类

一 厂 厂 厂 厩 厩 厩 厩 厩 厩

厩

第四课



扫码做练习

一、组词

用下面的汉字组词。

途 () 耐 ()

联 () 组 ()

原 () 挪 ()

二、选词填空

挪动 狼吞虎咽 忍耐 遗憾 组建

1. 上次去北京旅行,我们没有去爬长城,这真是一个()。

2. 做完运动回到家,小宇着急地打开冰箱,()
地把一块蛋糕吃完了。

3. 她累极了,两条腿只能一点一点往前()。

4. 我和朋友们都很喜欢踢足球,于是我们就()
了一个自己的足球队。

5. 在世界的一些国家,仍然有一些人每天要()

饥饿,所以,我们不能浪费食物。



三、连线

鲜活的

大海

组建

机会

蔚蓝的

生活

寻找

游客

衣食无忧的

鱼儿

欢迎

家庭

四、找一找

下面选项中没有错误的一组是（ ）

A. 鱼竿 衣食无忧

B. 组健 狼吞虎咽

C. 那动 精诚合作

D. 恩赐 饥寒交迫

五、阅读理解

一个特别的游戏

一天下午，一位外国老师走进教室，找了五位小朋友，要求他们配合做一件事情。这位老师拿出了一个瓶子，里面有五个小球，她要求七秒钟内五个小球全部通过，不然就会被瓶中的水“淹死”。瓶口一次只能容一只小球通过，最后的小球有被“淹死”的危险。五位小朋友想了想，然后互相耳语了几句，便示意游戏能够开始了。只见其中年龄最小的小朋友最先将球拽出，第二、三、四个小球依次而出，最后出来的是年龄最大的小朋友，七秒钟内五个小球全部拽出来了。这位老师被这五位中国小朋友惊呆了，流出了感动的泪水，因为她明白，她的这个实验在其他国家做过很多次了，那些小朋友都争着往外拽，结果挤在瓶口谁也出不来。

1. 这位老师为什么流下了感动的泪水？（ ）
 - A 她觉得小朋友们不能互相配合，很伤心。
 - B 她很喜欢这五个小朋友。
 - C 她看到小朋友们互相配合，完成了游戏，很高兴。
2. 你和别人合作完成过哪些事情呢？

忄 忄 忄 忄 忄 忄 忄 忄 忄 忄 忄 忄
憾 憾 憾 憾 憾 憾 憾 憾 憾 憾 憾 憾

憾

一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
联 联 联 联 联 联 联 联 联 联 联 联

联

一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
耐 耐 耐 耐 耐 耐 耐 耐 耐 耐 耐 耐

耐

辶 辶 辶 辶 辶 辶 辶 辶 辶 辶 辶 辶
途 途 途 途 途 途 途 途 途 途 途 途

途

一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌
捕 捕 捕 捕 捕 捕 捕 捕 捕 捕 捕 捕

捕

灬 灬 灬 灬 灬 灬 灬 灬 灬 灬 灬 灬
渔 渔 渔 渔 渔 渔 渔 渔 渔 渔 渔 渔

渔

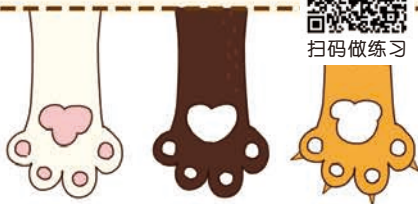
纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟
组 组 组 组 组 组 组 组 组 组 组 组

组

第五课



扫码做练习



A. shàn B. shān

1. 孙悟空想了很多办法才借到了芭蕉扇（ ）。
2. 奶奶告诉我，夏天可以用大大的树叶扇（ ）风。

A. jiǎ B. jià

1. 假（ ）如我可以飞，我想飞到上海，去看一看东方明珠。
2. 暑假（ ）我和爸爸妈妈一起做了很多漂亮的手抄报。

A. qū B. qǔ

1. 北京有很多弯弯曲曲（ ）的胡同。
2. “我爱北京天安门”是一首儿童歌曲（ ）。



二、选词填空



继续 打滚 口诀 骗取 扛着

1. 很多故事都告诉我们：千万不要（ ）别人对你的信任！
2. 孙悟空钻进了铁扇公主的肚子，她痛得满地（ ）。
3. 上珠心算课时，老师教了我们很多（ ）。
4. 吃完晚饭，全家人坐在电视前（ ）观看昨天没看完的电影。
5. 蚂蚁们（ ）小树枝，整整齐齐地向前走着。

三、排序

1. A 就可以顺利翻过火焰山
B 铁扇公主有一把芭蕉扇
C 如果能借来扇子 _____
2. A 可是今天起晚了
B 平时我骑自行车去上学
C 所以爸爸就开车送我去学校 _____
3. A 这种鱼生活在深海中
B 看起来像一个个会游泳的小电灯
C 它们的身体能发出美丽的亮光 _____

四、连词成句

1. 我 不知道 怎么 芭蕉扇 是 孙悟空 借的

_____。

2. 邮件 这个 发给我 把 重要的 快

_____。

3. 没电了 手机 她的 借 别人的 只好 打电话

_____，_____。

五、查字典

练习用部首检字法查汉字。

汉字	部首	部首所在页数	除去部首剩余笔画数	在字典中的页数	读音	释义
巫	一	20	六	523	wū	巫师；女巫
乏						
冉						
囟						

第六课



扫码做练习

一、选一选，圈一圈

读句子，圈出正确的汉字或拼音

1. 因为“九”是过去帝王最喜欢的吉利数（ shù shǔ ）字。
2. 古人建造十七孔桥时，还严格计算了
桥洞的朝（ cháo zhāo ）向与
日照角度的变化。
3. 无论是建筑，还是收藏
（ cáng zàng ）品，都让游客
们赞叹不已，流连忘返。
4. 那里原是法国的王宫，现为卢浮宫（ 博 傅 ）物馆。
5. 女神手（ 握 渥 ）号角，上身略向前倾。
6. 展（ 翅 翊 ）欲飞的雄姿能让观赏者充分感受到她昂
扬的斗志与欢呼凯旋的激情。



二、选字填空



1. 卢浮宫也是一件杰出的____艺术品。
2. 这里收藏了许多雕像和____富的古典绘画。
3. 断臂维纳斯虽然右臂残缺，但仍然显得庄____美丽。
4. 这家书店的门是____明的，在阳光下显得非常漂亮。
5. 这____闻名世界的画就是达芬奇的《蒙娜丽莎》。

三、造句

1. 坐落

2. 之所以…是因为…

3. 以……而闻名于世

四、连词成句

1. 十七孔桥 桥洞 因 得名 它的 数量 而

_____。

2. 保存 颐和园 皇家 中国 最完整的 是 行宫御苑

_____。

3. 置身于 艺术的 海洋 好像 就

来到卢浮宫，_____。

4. 始终 而又 神秘 迷人 那么

她那微笑的神情，_____。

5. 卢浮宫的 游客们 和 赞叹不已 让 收藏品 建筑

_____。



五、排序

1. A 是因为从这座桥最两端的小孔数到桥正中的大孔，
数字都正好是“九”

B 之所以把桥洞修建为十七孔

C 而“九”是过去帝王最喜欢的吉利数字

2. A 卢浮宫位于法国巴黎市中心的塞纳河北岸

B 被称作“世界艺术宝库”

C 以收藏丰富的古典绘画和雕刻而闻名于世

3. A 都让游客们赞叹不已，流连忘返

B 无论是建筑还是收藏品

C 美丽的卢浮宫真是一座伟大的世界艺术殿堂

第七课



扫码做练习

一、选词填空

憧憬

飞舞

抖动

奔跑

继续

1. 休息了一会儿后，同学们 _____ 往前走。
2. 大家精心地画着自己未来的家，心中充满了美好的 _____。
3. 春天的花丛中，随处可见蝴蝶翩翩 _____。
4. 看到一大片绿油油的田地，我忍不住想去自由 _____。
5. 收到自己期待已久的礼物，他的手激动地 _____ 了起来。

二、补充词语

_____ 空飞起

大惊失 _____

四 _____ 寻找

千呼万 _____

垂头 _____ 气

半沉半 _____

三、用括号中的词改写句子

1. 丢了心爱的书包，小宇低着头，很不高兴地坐在地上。

(垂头丧气)

2. 诗诗到处找自己的小猫，可是没有找到。(四处寻找)

3. 风筝越飞越高，最后看不见了。(没了踪影)

4. 听说自己的孩子被车撞伤了，妈妈吓得脸色都变了。

(大惊失色)

四、写一写

仿写词语并选择其中两个造句。

越飞越高 _____、_____、_____

越来越小 _____、_____、_____

燕子越飞越高，慢慢地消失在蓝天里。

风越来越小了，风筝渐渐地落到了地上。

1. _____

2. _____

五、排序



() 风筝在空中翩翩起舞，我们在田野里拼命地奔跑。

() 还把我们的名字都写在了风筝上。

() 我们四处寻找，还是没有踪影。

() 童年的最大乐趣就是放风筝。

() 忽然一阵风吹来，风筝的线断了，风筝也飞走了。

() 我们做了一个蝴蝶样的风筝。



第八课



扫码做练习

一、组词

壮 () ()

茂 () ()

预 () ()

刚 () ()

顺 () ()

劲 () ()

二、写一写

仿写词语并选择两个造句

金灿灿 灰蒙蒙

_____、_____、_____、_____

春天来了，山坡上开满了金灿灿的小花。

天空灰蒙蒙的，不一会就下起了毛毛细雨。

1. _____

2. _____



三、写一写

根据提示词语写比喻句。

例：星星 眼睛

天上的星星就好像小朋友的眼睛，一眨一眨的，真漂亮。

1. 西湖 一面镜子

2. 小桥 彩虹

3. 树上的苹果 灯笼

四、判断对错

根据课文内容判断对错。

1. 毛毡草是淡绿色的。（ ）
2. 水稻听了音乐后枯萎了。（ ）
3. 爬山虎刚长出来的叶子是嫩绿的。（ ）
4. 爬山虎的脚长在茎上。（ ）
5. 爬山虎的脚一触着墙就枯萎了。（ ）

五、阅读理解

我家的瓷^{cí}鱼

我家有一条瓷^{cí}鱼，有趣极了。

这条瓷鱼是一条鼓眼金鱼，长约5厘米，宽约2厘米，中间滚圆饱满的地方是鱼身，占整个身体的三分之一，上面刻有鳞^{lín}片，像一件衣裳，保护着鱼的身体。

瓷^{cí}鱼的头很大，上面那对红眼睛，突鼓鼓的，像一对小灯笼。它睁大眼睛，似乎在看你，又似乎在寻找着它的同伴。

头的正面，是鱼的嘴，那嘴是圆形的，嘴唇突起，好像一张一闭，在不断哈气呢！



瓷^{cí}鱼有一条细长的尾巴，分三个叉，像三条绸^{chóu}带在水中摆动，又像空中漂浮的几缕^{lǚ}白云。

这条瓷^{cí}鱼不同的摆法有不同的样子：把它平放着，

它像是在睡觉；拿起来斜着看，它似乎准备游向远方；
把它竖起来，又像张开圆圆的嘴，等着你给它东西吃；
把它侧着放，又似乎像在不断地呼吸、哈气……

这是一条多么有趣的瓷鱼呀！

读一读，回答问题。

1. 画出文章中描写瓷^{cí}鱼外形的句子。

2. 判断对错：

“瓷^{cí}鱼的头很大，上面那对红眼睛，突鼓鼓的，
像一对小灯笼。”这个句子是比^{yù}喻句。 ()

3. 用比^{yù}喻句写一段话，描写自己喜欢的小动物。

第九课



扫码做练习

一、读一读，改一改

圈出下面句子中的错别字并改正。

例：雨下得很大，雨水都从窗外漂进来了。（飘）

1. 孔子是著名的教育家。（ ）
2. 我有很多书，加起来大概五十本。（ ）
3. 他就是我们明天要去拜仿的老师。（ ）
4. 这个房间好久没有人住了，桌子上都是灰尖。
（ ）
5. 人们非常敬重孔子和老子的晶行。（ ）

二、读一读，找一找

把句子中意思相近的部分画出来。

1. 别担心，这条山路很安全，一点儿也不危险。
2. 小时候爸爸家里非常贫穷，没有钱买衣服和书。
3. 姐姐常常去那家书店，差不多每个星期去三四次。
4. 几乎没有人不知道贝多芬，因为他是非常著名的钢琴家。

三、组词造句

刻 刻苦 林肯学习非常刻苦。

历 _____ _____

餐 _____ _____

拜 _____ _____

佩 _____ _____

四、根据意思写出词语

1. 喜欢学习，从来不厌倦。 _____
2. 无论远处还是近处，大家都听过这个名字或事情。 _____
3. 白天黑夜不停地赶路。 _____
4. 全部给了别人，一点儿也没有保留。 _____

五、缩写句子

例：孔子是中国春秋时期著名的教育家和哲学家，也是人类历史上有名的大学者。

孔子是著名的教育家和哲学家，也是有名的大学者。

1. 孔子看见车旁边站着一位七十多岁，穿着长袍，头发胡子全白了的老人。

2. 中国是一个历史^{yōu}悠久，拥有五千年灿烂文明的东方大国。

3. 我们要努力养成早睡早起、经常锻炼身体的好习惯。

4. 暑假的时候爸爸妈妈带我去参观了中外闻名的兵^{yǒng}马俑。

六、学一学，练一练

丿 了 子 孔

孔

一 二 三 手 手 手 拜 拜 拜

拜

丶 一 亠 育 育 育

育

一 厂 万 历

历

丨 丨 丨 史 史

史

ノ 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 倦 倦 倦

倦

丨 丨 贝 贝 则 则

则

ノ 丨 公 公 公 公 公 公 颂 颂 颂

颂

丨 丨 丨 步 步 步 步 餐 餐 餐 餐 餐

餐

丨 丨 丨 丨 当 当 当 兼 兼 兼

兼

一 二 禾 禾 禾 禾 和 和 程 程 程
程

程

一 十 才 木 和 和 和 和 和 和 概
概

概

讠 讠 讠 讠 访 访

访

丨 丨 小 小 半 半 尘

尘

丨 丨 牛 牛 牛 牛 特 特 特 特

特

丨 丨 丨 佩 佩 佩 佩 佩

佩

一 十 艹 艹 苟 苟 苟 苟 敬 敬
敬

敬

丨 丨 丨 品 品 品 品 品 品

品

第十课



扫码做练习

一、连一连，写一写

将两边的汉字连起来组成一个词。

技

射

启

密

试

验

铃

艺

秘

铛

反

达

雷

示

二、写反义词

普通 ()

柔软 ()

笔直 ()

紧张 ()

三、造句

试验

1. _____

启示

2. _____

秘密

3. _____

四、选词填空

推进 声音 反射 却



像 秘密 耳朵 超声波

经过反复研究，这个_____揭开了。蝙蝠在空中飞行，一边飞一边从嘴里发出一种_____。这种声音叫做“_____”，人的耳朵听不见，蝙蝠的耳朵_____听得见。超声波_____波浪一样向前_____，遇到障碍物_____回来，蝙蝠的_____就听到了。蝙蝠就是用_____嘴和耳朵探路飞行的。

五、阅读理解

cán zhī zhū

蚕和蜘蛛

cán zhī zhū fǎng zhī

蚕和蜘蛛都是纺织能手，他们俩决定比一比，看看到底谁更优秀。孔雀从他那扇子般的羽毛中，选出最漂亮的一根做成奖状，准备送给优秀者。

zhī zhū

蜘蛛抢先爬上墙角，绕

着圈儿不停地织着。不一会

儿织成了一张网，一环套一

环，又细又密。织完了网，

蜘蛛连忙向大家介绍：“我

织的网非常结实，即使刮风

下雨也能粘住许多飞虫。一

日三餐，我每一顿都能吃个够。”

白胖胖的蚕爬上了草山，她织得那么快，那么好。

左一下，右一下，一丝不苟，不一会儿就织成了浑圆的茧

子，雪白的茧子光溜溜的。这时，蚕也向大家作了说明：



“我吐出的丝虽然很多，但是我一点也不留，我把它全送给人们，织成五光十色的彩绸。”

蜘蛛兴高采烈地爬到孔雀的跟前，对孔雀说：“听了蚕的介绍，我觉得这个光荣的奖状应当属于她。”

1. 最后，“光荣的奖状”给了谁？（ ）

A 蜘蛛

B 蚕

C 孔雀

2. 在文中找出适当的词语填空。

() 的彩绸

() 的网

() 的奖状

() 的蚕

3. 说一说，蚕和蜘蛛你喜欢谁？为什么？

第十一课



扫码做练习

一、读一读，组词语

措



鹊



群



鲜



棚



朋



偕



借



郎



邮



二、排序

- 一次瘟疫爆发，神农为了救人，尝了一种草药，结果中毒身亡了。
- 有一位叫神农的人，走访了很多地方，品尝各种植物，分清了充饥的五谷和治病的草药。
- 人们为了感谢和纪念神农，尊称他为“神农大帝”。
- 上古时候，人们不知道哪些植物可以吃，哪些植物可以治病。
- 神农把种植五谷的方法教给人们，还将百草配成药方传给人们。

三、读一读，填一填



1. 小偷想要（ ）叔叔不注意，拿走叔叔放在桌上的钱包，没想到被发现了。叔叔（ ），要把他送到警察局去。
2. 我发现小狗丢了，（ ），央求大家帮我一起找，（ ）在树林里找到了它。
3. 好不容易回到了家，我的钥匙却找不到了，（ ）在门口等妈妈回家。（ ）我着急的时候，又突然下起雨来，我顿时（ ），一时不知道是要先找个地方躲雨，还是要继续在门口等妈妈回家。



四、仿写句子

1. 牛郎在老牛的帮助下，带着两个孩子，追到了天上。

2. 从此以后，每年农历初七的夜晚，都会有一群群喜鹊飞来，帮助牛郎和织女相会。

3. 神农尝了一种草药，没想到这种草药毒性剧烈，神农还来不及吃解药就中毒身亡了。

五、读一读，选一选

选出与红色字体意思相近的词语。

A 于心不忍

B 久而久之

C 苦思冥想

D 相依为命

1. 神农费尽心思地思索，终于想出了一个办法。（ ）

2. 父母去世后，他与老牛相互依靠着生活，谁也离不开谁。（ ）

3. 他天天与老牛生活在一起，过了很长时间，人们叫他牛郎。（ ）

4. 王母娘娘觉得很不忍心，最终允许他们每年相聚一次。（ ）

六、学一学，练一练

纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟

织

丶 丶 之 之

之

亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻

偷

宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀

宫

丷 丷 丷 丷 丷 丷 丷 丷 丷 丷

婚

纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟

纺

一 一 土 土 土 土 土 土 幸 幸

幸

丷 丷 丷 丷 丷 丷 丷 丷 丷 丷

娘

丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 派 派

派

宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宽 宽

宽

了 阝 阝 阝 阝 阝 阝 阝 阝 阝 阝
隔

隔

厶 厶 夕 允

允

一 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫
聚

聚

冫 冫 冫 尹 尹 君 君 君 君 君 君 君 君
群

群

一 十 才 木 木 木 木 木 木 木 木
桥

桥

丶 丶 斗 斗 斗 斗 斗 斗 斗 斗
将

将

夕 夕 夕

夕

第十二课



扫码做练习

一、选一选，填一填

选出适当的字词，写在（ ）中，使两边意思相同。

献出

抽出

晨雾

侧着

嫩绿

生长出新的枝条

() 新的枝条

浅绿色新鲜的叶子

() 的叶子

歪着头

() 脑袋

森林沉浸在清晨的水汽中

森林沉浸在 () 中

森林向人们送出了果实

森林向人们 () 了果实

二、选一选，圈一圈

山泉（汇 会）成小溪

青（脆 翠）的山林

香（脆 翠）的饼干

珍贵的人参（shēn cān）

积雪没（méi mò）过（膝 漆）盖

三、读一读，填一填

用红色的词语造句。

1. 餐馆招牌上画着各种**诱人**的美食。

2. 听到美妙的歌声，他**情不自禁**地走了过去。

3. 外面下起狂风暴雨，我们**不得不**取消了野餐的计划。



四、读一读，找一找

把句子中意思相近的部分画出来。

例：小兴安岭在中国东北，那里有数不清的各种树木，几
百里连成一片，就像绿色的海洋。

1. 这里风景优美，让人流连忘返，舍不得离去。
2. 傍晚，我们趁着初降的夜幕坐船离开小岛。
3. 站在山顶吹着带有花香的清风，会觉得心情无比愉悦，
真是令人心旷神怡。

五、课文理解

写一写文中描写的四个季节的景色。

春天 树木 小溪 小鹿

夏天 _____

秋天 _____

冬天 _____



六、学一学，练一练

丨 丩 山 山 山 山 岭 岭 岭 岭

岭

一 扌 扌 扌 扌 抽 抽 抽 抽

抽

レ 女 女 女 女 如 如 如 如 姊 姊 姊 姊 媵 媵 媵 媵

嫩

一 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 融 融 融 融 融 融

融

丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 溪 溪 溪 溪 溪 溪

溪

丶 丶 广 广 广 广 广 广 鹿 鹿 鹿 鹿 鹿 鹿

鹿

ノ 亻 亻 亻 侧 侧 侧 侧

侧

丶 丿 斤 斤 斤 欣 欣 欣

欣

赏

雾

第十三课



扫码做练习

一、选一选，写一写

_____ 念 (纪 记)

平 _____ (风 凡)

血 _____ (拍 泊)

_____ 略 (浸 侵)

玩 _____ (耍 要)

_____ 药 (炸 昨)

二、圈一圈，念一念

撒 (sā sǎ) 尿

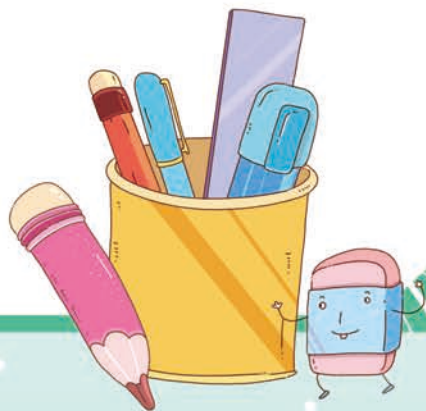
塑 (sù suò) 造

载 (zǎi zài) 歌载舞

延 (tíng yán) 伸

警 (jǐng jìng) 察

大汗淋漓 (dī lí)



三、选一选，读一读

A 反对

B 爆发

C 萌发

D 废墟

F 即将

E 沉浸

1. 战争（ ）了，村庄被战火侵袭，成为一片（ ）。
2. 军队（ ）出征，他不顾父母的（ ），加入了队伍，和大家一起去前线战斗。
3. 看完朋友举办的画展，他也（ ）了举办自己的作品展览的念头。自此开始，他每日把自己关在画室，（ ）在创作的激情之中。

四、仿写句子

1. 在前线，**不仅**没有足够的医生和护士，**连**做绷带的纱布也不够用了。

2. **由于**受到伤痛的折磨，士兵们常常对她发脾气。

3. 导线点燃后，敌人**便**慌慌张张地溜了。

4. **起初**，于连着实慌张了一阵，但他马上镇静下来。

五、阅读短文，回答问题



公孙^{yí}仪谈吃鱼

公孙^{yí}仪在鲁国做大官，他非常喜欢吃鱼。许多人都买了鱼想送给他，可是公孙^{yí}仪从来不收。

“老师，您不是很喜欢吃鱼吗？”公孙^{yí}仪的学生笑着问公孙^{yí}仪：“现在有这么多人给您送鱼您都不接受，这是为什么呢？”

公孙^{yí}仪说：“正因为我爱吃鱼，所以才不收人家的鱼。如果我收了人家的礼，就要按人家的意愿办事，就难免要犯法，一个正直的人不该这样做。试想，如果我犯了法，就成了罪人^{zùi}，还能吃到鱼吗？现在爱吃鱼自己去买，不是一直可以吃到鱼吗？”

从此以后，公孙^{yí}仪的学生也照着老师的话严格要求自己。

1. “现在爱吃鱼自己去买，不是一直可以吃到鱼吗？”这句话的意思是：（ ）

- A. 要吃鱼，花钱买。
- B. 只吃自己买的鱼，不吃别人送的。
- C. 不收别人送的礼物，不犯法，就能一直有鱼吃。

2. 仿写句子

(1) 正因为我爱吃鱼，所以才不收人家的鱼。

(2) 如果我犯了法，就不能吃到鱼了。

(3) 爱吃鱼自己去买，不是一直可以吃到鱼吗？

3. 说一说

你认为公孙仪^{yí}是一个什么样的人？

丶 丶 丶 丶 丶 汨 汨 汨 汨 汨 汨

汨

丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 汨 汨 汨 汨 汨 汨 溜 溜

溜

一 一 一 一 一 市 市 市 市 市 市 刺 刺

刺

丶 丶 丶 丶 丶 丶 汨 汨 汨 汨 汨 汨 汨 浸 浸

浸

一 一 一 一 一 一 一 一 而 而 而 而 要 要 要

要

ノ ノ 丩 丩 丩 丩 丩 丩 针 针 针 针 针 针 镇 镇 镇 镇

镇

丨 丨 丨 丨 丨 丨 目 目 目 目 眨 眨

眨

く く 々 々 々 巡 巡 巡

巡

丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 罗 罗 罗 罗 罗 罗 罗 罗 罗 罗

罗

丶 丶 讠 讠 讠 讠 讯 讯 讯

讯

第十四课



扫码做练习

一、想一想，填一填

例:

盛	chéng	(盛水)	(盛饭)
	shèng	(盛大)	(繁盛)
撒	sā	()	()
	sǎ	()	()
干	gān	()	()
	gàn	()	()
要	yāo	()	()
	yào	()	()

二、读一读，选一选

按照课文内容圈出正确的字。

1. 一大早，(泰、傣)家村(塞、寨)就到处洋(溢、益)着节日的气氛。
2. 男女老少一个个穿上了节日盛装，带着(盛、成)水的器(皿、皿)，从四面八方(汇、拒)集在一起。
3. 在凤凰花(捕、铺)成的花(毡、毯)上，伴随着叮叮咚咚的鼓声，大家(彩、踩)着鼓点跳起了欢快的舞蹈。
4. 老人、孩子、姑娘、小伙个个身上都是(湿、温)淋淋的，脸上却都乐开了花，欢声笑语(撒、澈)满了街道。

三、排序

- () 茉莉花的花朵雪白雪白的，花瓣尖尖的。
- () 我家养了一盆茉莉花，我很爱它。
- () 它的花蕊散发出阵阵清香，使人陶醉。
- () 茉莉花的茎细长而挺拔，碧绿的叶子上嵌着白色的叶脉。
- () 因为它既美丽又芬芳。

四、造句

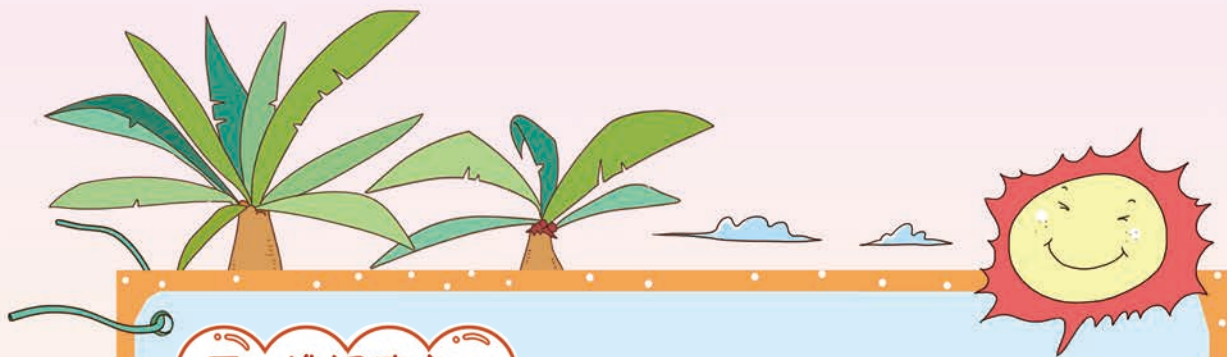
用下面的词造句。

心旷神怡

神清气爽

流连忘返

四面八方



五、选词填空

A 汇集

B 带

C 一只只

D 叮叮咚咚

E 敲

F 沸腾

G 一串串

傣族的男女老少一个个穿上了节日盛装，_____着盛水的器皿，_____着象脚鼓，从四面八方_____在一起。远处，_____龙舟划过江面，_____花炮升上了天空，连空气也快要_____起来了。在凤凰花铺成的花毯上，伴随着_____的鼓声，傣家人踩着鼓点跳起了欢快的舞蹈。

丨 冂 冂 皿 皿

皿

丶 丶 丶 丶 冫 冫

汇

丶 丶 丶 丶 火 火 灼 灼 灼 炮

炮

丨 丨 丨 丨 叮

叮

丨 丨 丨 丨 叻 吹 吹 咚

咚

丨 丨 丨 丨 屮 屮 屮 屮 跬 跬 跬 跬 跬 跬 跬 跬

踩

一 十 士 吉 吉 吉

吉

丶 丶 丶 丶 礻 礻 礻 礻 礻 礻 礻 礻 礻 礻 礻 礻 礻 礻

祥

勹 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟

纟

丶 丶 丶 丶 丶 丶 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫

湿

丶 丶 丶 当 当 弟 弟 弟 弟 弟 弟 弟 弟

递

第十五课



扫码做练习

一、看一看，连一连

两岸青山相对出
《望天门山》

不识庐山真面目
《题西林壁》

两岸猿声啼不住
《早发白帝城》

春风又绿江南岸
《泊船瓜洲》

南朝四百八十寺
《江南春》

只缘身在此山中

轻舟已过万重山

孤帆一片日边来

多少楼台烟雨中

明月何时照我还

二、读一读，写一写

根据课文内容填空，不会的字可以用拼音。

1. 天门中断楚江开，_____。
_____, 孤帆一片日边来。
2. 横看成岭_____, 远近高低_____。
_____真面目，_____此山中。
3. 这两首古诗的作者分别是_____和_____。

三、想一想，写一写

1. 写出《题西林壁》这首古诗中的三组反义词，分别是什么？

2. 《望天门山》这首古诗中哪句话描写了山势的险峻？

四、学一学，练一练

一 二 王 王 王 王 王 王 王 王 王 王
碧碧碧

碧

巾 巾 巾 巾 巾 巾 巾 巾 巾 巾
帆帆

帆

一 二 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸
壁壁壁壁壁

壁

一 土 车 车 车 车 车 车 车 车 车 车
轼轼

轼

一 山 山 山 山 山 山 山 山 山 山
峰峰峰峰峰

峰

一 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀
庐庐

庐