

优实中文

优实教育课程研发组





优实中文系列教材（青少儿篇）基于对儿童和青少年的教育学和教学心理学理论及研究，参照中国小学语文的总体知识目标，融入“学科中文”的教育理念，针对海外华裔学生的中文学习动机、心理和学习特点，总结近10年海外华裔中文教学实践经验，由专业教研团队及一线优秀教师合力编写而成。

优实中文系列教材（青少儿篇）分为幼儿版（4册）、小学版（12册）、中学版（4册），共20册。设计思路科学严谨，编写理念新颖时尚。针对华裔学生各阶段语言学习及心理特点，选取贴近生活的话题，加入真实语料，融入中国文化和中华元素，让学生在学习语言的同时，广泛涉猎文学、历史、地理、科学、艺术等多领域知识。在提升听、说技能的基础上，重点突破读、写难关，实现语言各项能力的均衡和全面发展。



优实自主研发的教材及课程，专门针对华裔学生的年龄层级、中文认知规律、语言发展轨迹及海外成长特点，进行了测评模型的构建，从听说交际、识字阅读、识写书写、文化应用四个维度绘制学生关键能力指标曲线；各维度均设置相应的细项指标，定位到学习的全部过程和环节，描绘学生在不同阶段应具备的语言能力、同级差异对比反馈及个人语言能力发展走向。根据测评曲线，我们会针对学生的差异化特点进行个性化推荐，提出指导性建议和解决方案，保证知识及能力获取的科学、有效和持续。



小学版中年级教材遵照9-10岁儿童的身心发展特点设计，每课一个“话题”，在夯实听说能力的基础上，着重培养和训练学生的阅读技能，阅读的取材在延续日常生活和中国文化的基础上，加入了世界文化、科学、历史、地理等更多领域内容，帮助学生在学习中文知识的同时，增进对中华文化的了解与情感，并进一步开阔眼界和视野，放眼世界。此外，本阶段教材也加入了应用型短文写作的训练模块，在阅读提升的进程中，有意识地训练学生的书面文字技能。



小学版第五册教材共15课，每课均设置八大教学模块及练习板块：
“热身课文”，严选内容主题，加入真实语料，中小篇幅快速阅读理解；
“精读课文”，衔接本课“热身课文”主题，增加篇幅及难度，深度阅读理解；

“熟能生巧”，帮助学生通过反复操练，理解并运用本课生词、句型；熟练运用简单句型，理解偏难句型；

“我会认”，设置识读字和笔画学习；

“我会写”，在汉字识读的基础上，帮助学生正确书写生字；

“经典诗词”，引导学生多接触中华古诗词，感受古诗词的意境与韵律美；建议学生多多朗读，最好能够背诵；

“走近中国”，帮助孩子了解当代中国知名建筑、美食、风景名胜、特有动物或重要工程等，引领孩子走近今日中国；

“博学多闻”，在课文话题的基础上完成拓展阅读，帮助学生在阅读中了解并掌握一些常识性、应用性的知识；

“练习”板块，每课均设置多项课堂及课后练习，针对当课所有内容设计的综合性练习题，特别设置了短文阅读理解和应用文书写练习，有意训练学生提升读写综合能力。



五 通过对本册书的学习，学生可以实现以下学习目标：

听说交际方面：掌握 345 个常用词汇，能进行整句表达，进行日常交际；

识字阅读方面：能够识读 289 个汉字，阅读句子和短文；

识写书写方面：能够识写 161 个汉字，完成整句书写，能书写简单的应用文；

文化应用方面：增进对中华文化的了解与情感，同时对世界文化、科学、历史、地理等领域有一定了解。



根据海外华裔学生中文学习的普遍时间和频率，为帮助学生在课堂之外延展中文语言环境，延续中文学习时间和路径，我们特别推出了“优实学堂”App。

“优实学堂”App 基于游戏化、任务式的思路设计练习和作业；采用智能语音识别、多媒体声像交互等技术；加入“学习伙伴”理念和游戏奖励机制，使学生可以通过自主和协作的方式完成语言能力闯关升级，帮助学生从枯燥的作业中解放出来，在兴趣中巩固课堂知识，并接触、拓展更多中国语言文化信息。

同时，App 的学情监控、评测报告等功能，也方便家长全方位了解孩子的学习和成长动态。

参加优实网络课程的学生，更可通过“优实学堂”App 随时观看课程回放，自主进行巩固学习。



七 本册书配套有：练习册，课程音频，优实学堂 App

2

.....

练习 2

2

.....

练习 8



3

.....

练习 13



4

.....

练习 20

5

.....

练习 28

6

.....

练习 35



7

.....

练习 42

8

.....

练习 49

9

.....

练习 55

10

.....

练习 64

11

.....

练习 70

12

.....

练习 77

13

.....

练习 83

14

.....

练习 90

15

.....

练习 96















第一课

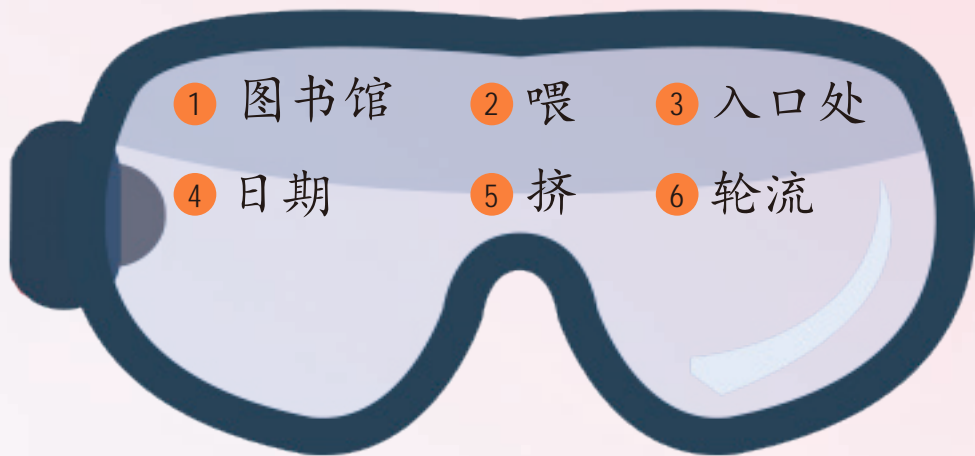


一、词语搭配



1.  样子 •  逃跑
2.  食物 •  整齐
3.  参观 •  身体
4.  拼命 •  可口
5.  桌椅 •  动物园
6.  摇摆 •  可爱

二、选词填空



1. 叔叔叫我在公园_____等他。

2. 每天早上，我都要_____金鱼。



3. 哥哥明天要带我们去_____借书。

4. 他_____不上公交车，只好走路去学校。

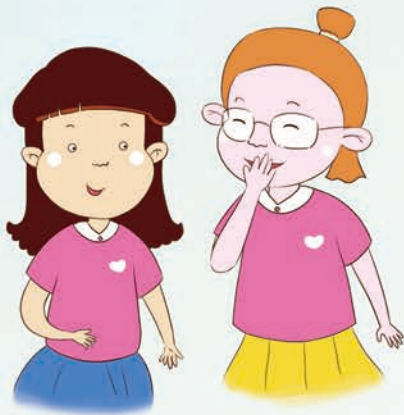
5. 我们每个班_____上台唱歌。

6. 爸爸打电话告诉我们他回国的_____。

三、连词成句

1. 参观 上午 星期天 动物园 去
他们 _____。

2. 姐姐 一样 和 上衣 的 穿
诗诗 _____。



3. 我们 外面 排队 让 到
老师 _____。

4. 长得 又白又胖 我的 弟弟
_____。

5. 在 乱画 你 上 不 课本 应该
老师说：“ _____ ”
_____。

四、阅读理解

读短文，完成练习。

破了的书

开学第一天，李老师抱着一些新书走进来。她说：“同学们，我们的新课本到了，但是有一本书破了，你们说怎么办？”

我说：“老师，你想把书给谁就给谁。”李老师笑着摇摇头。娇娇说：“老师，你把这本书和别的书一起分，分到谁，就把书给谁。”同学们听了，都说：“不好！不好！”大家谁都不想要那本破了的书。

这时，小武站起来说：“老师，把那本书给我吧！”

听了小武的话，同学们都不再说话了。

我想起自己刚才说的话，脸红了。



1. 朗(lǎng)读短文，注(zhù)意停顿(dùn)和重音。请老师或者爸爸妈妈听一听。

2. 请在正确的句子旁边打“√”。

(1) “我”要李老师把那本破(pò)了的书给“我”。 ()

(2) 同学们不喜欢娇娇的办法，因为他们都不想要那本破(pò)了的书。 ()

(3) 小武(wǔ)想：自己拿了破(pò)了的书，别人就不用拿了。 ()

(4) 同学们听了小武(wǔ)的话都不出声，因为他们很生气。 ()

(5) “我”听了小武(wǔ)的话，觉得不好意思。 ()

第二课



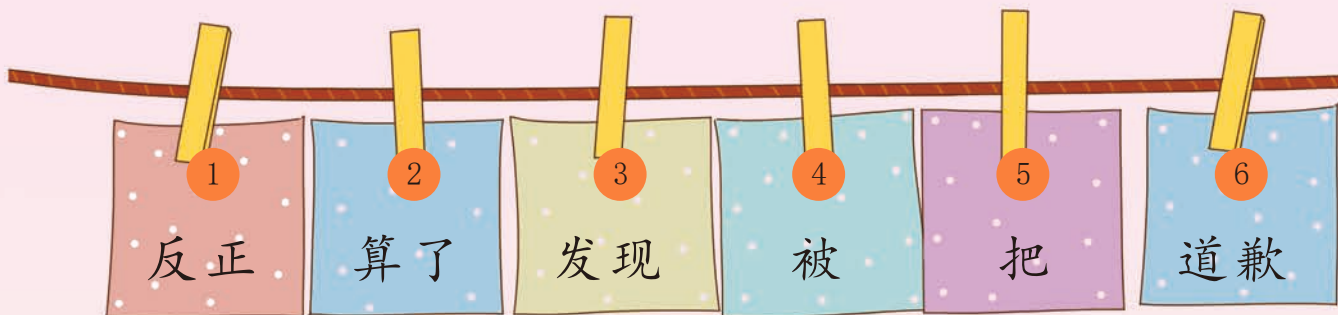
一、填拼音，写词语



1. 娇娇不小心把桌子上的玻璃 () ()
杯打破 () 了。
2. 小武常常和邻居 () () 家的小朋友
踢 () 足球。
3. 我和爸爸偷偷 () () 地给妈妈准备
生日礼物。
4. 放学回家后，诗诗看见桌子上有一张 ^{biàn} 条。
5. 校车就要开了，同学们 ^{gǎn} 快上车。
6. ^{rú} 果明天天气好，我们就去游乐园。



二、选词填空



1. 弟弟跟朋友说：“今天，你什么时间来我家玩都行，（ ）我一天都在家。”
2. 邻居家的窗户（ ）打破了。
3. 星期天，妈妈（ ）房间收拾得很干净。
4. 昨天，我在图书馆（ ）了一本有意思的书。
5. 老师说：“做错了事，要（ ）。”
6. A: 我把你的书弄坏了，我再给你买一本新的吧。
B: （ ），没关系。

三、完成句子



我打电话找爷爷
今天下午
一边画画，一边唱歌
弟弟上学去了
让她好好休息

1. _____，家里安静多了。
2. 哥哥坐在客厅的地板上， _____
_____。
3. _____，但是他不在家。
4. _____，老师带我们去参观
动物园。
5. 妈妈生病了，请你把电视的音量调小， _____
_____。

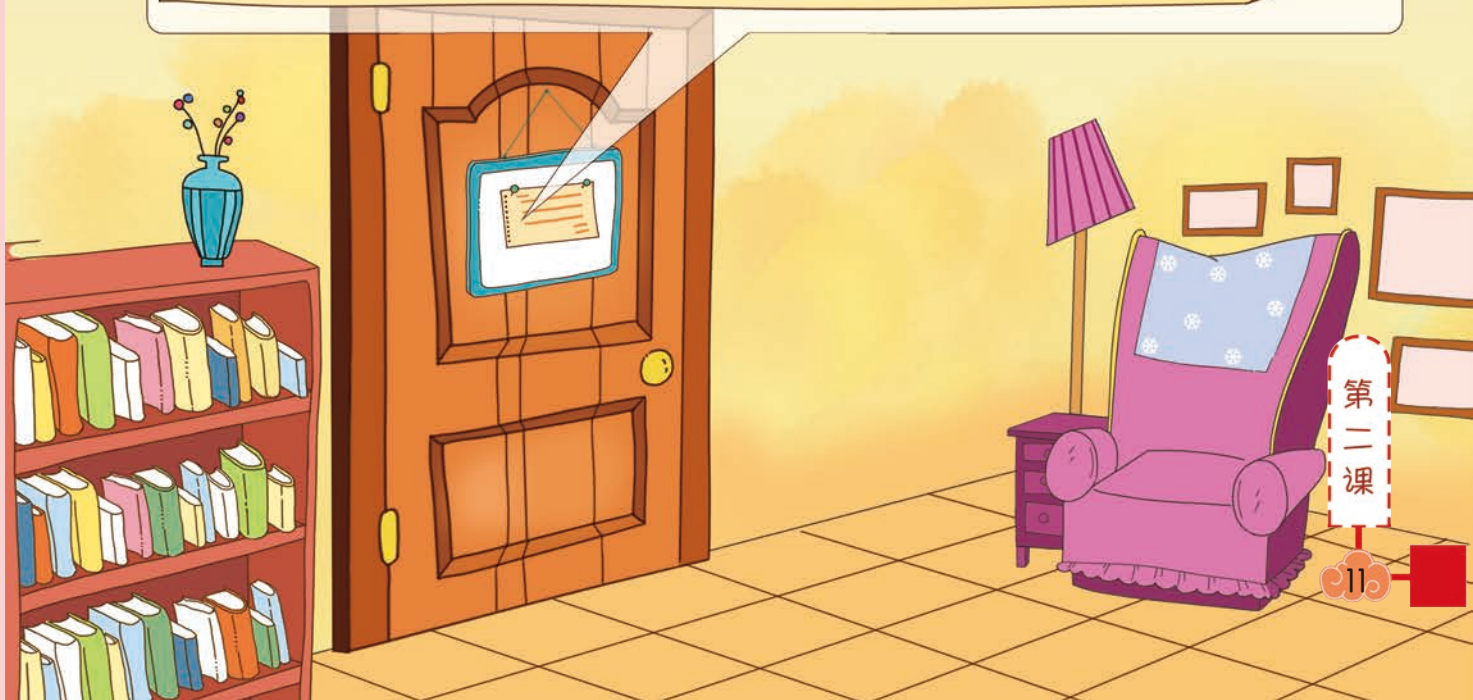
四、写便条

你明天要把买书的钱交给老师，可是
你睡觉时爸爸还没回来。写一张便条请爸
爸把钱放进书包里。

_____:

我明天_____

请您把钱放进我的书包里。



五、学一学，练一练

丨 冂 口 甲 甲 冂 足 跬 跬 跬
跬 跬 跬 跬 跬

踢

宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀
窗 窗

窗

一 丿 丿 石 石 石 石 石 破 破 破 破

破

一 十 土 丰 丰 丰 丰 走 走 走 走 赶

赶

一 厂 厂 反

反

レ 女 女 如 如 如 如

如

一 宀 宀 宀 宀 留 留 留 留 留

留

ノ 亻 亻 亻 亻 便 便 便 便

便

丶 丶 丶 丶 法 法 法 法

法

一 二 于

于

第三课



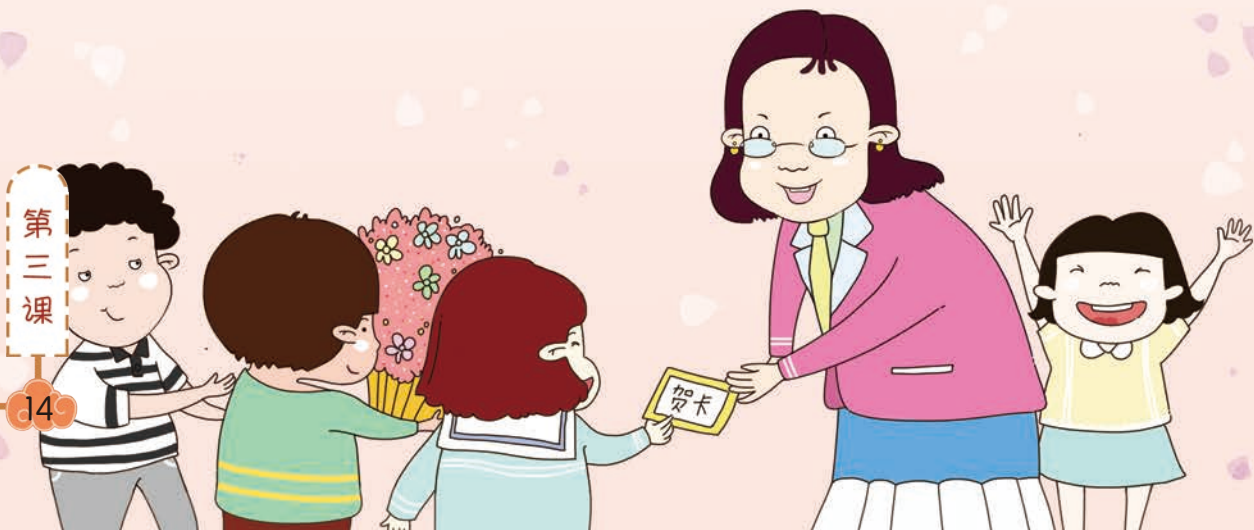
一、填写标点符号



1. 这种茶不苦 ☁️ 你要不要喝一点儿试试 ☁️
2. 小花猫躲在客厅的角落里睡觉 ☁️
3. 谁能告诉我这条河是深，还是浅呢 ☁️
4. 冬天越来越近了 ☁️ 天气也越来越冷了 ☁️
5. 迪迪对我说：“你今天走得真快啊 ☁️”
6. 你看，第十页上的这张画 ☁️ 有蓝天 ☁️ 白云 ☁️ 红花和绿草，多美啊 ☁️
7. 我生日那天，爸爸 ☁️ 妈妈 ☁️ 伯伯 ☁️ 叔叔和姑姑都祝我学业进步。

二、填拼音，写汉字

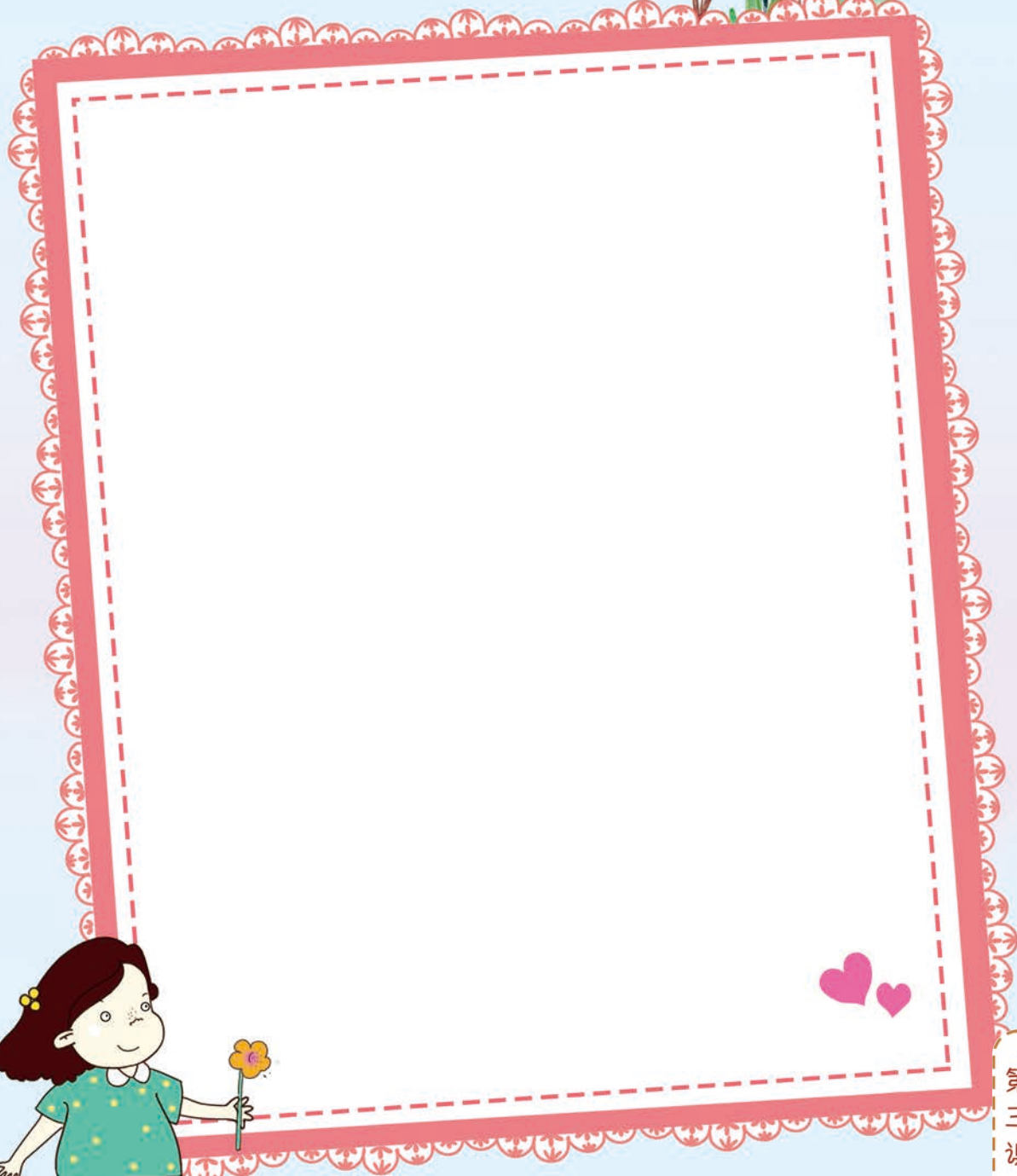
1. 妈妈说小孩子不可以挑食（ ）（ ）。
2. 北京的秋天真漂亮（ ）（ ）！
3. 我用零（ ）花钱（ ），给妈妈买了一个礼物（ ）（ ）。
4. 姐姐常常 ^{bāng} 父母 ^{shōu} ^{shì} 房间。
5. 奶奶生病了，我们都很 ^{dān} 心。
6. 教师节，我们对老师说：您 ^{xīn} ^{kǔ} 了！



三、写贺卡

“父亲节”快到了，请你给爸爸写一张贺卡，把你
想对爸爸说的话写下来。

hè kǎ



四、你会怎么做

遇到下面的情况，你会怎么做？为什么？

fā xiàn
你发现弟弟和小朋友因
qiǎng jià
为抢玩具打架了。你会
怎么做？



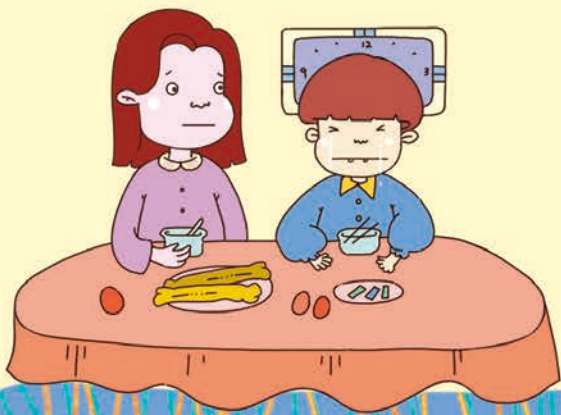
我会这么做：

~~~~~

~~~~~

~~~~~

tiāo  
妈妈不让弟弟挑食，弟  
弟就哭了。你会怎么做？



我会这么做：

~~~~~

~~~~~

~~~~~

五、阅读理解

读短文，完成练习。

送小蚂蚁回家

晚上，公园里静静的，水池里的花儿都睡了，

停在绿叶上的蝴蝶也睡了。

忽然，蝴蝶被一阵喊叫声吵醒，原来是一

只小蚂蚁掉进了水里。

蝴蝶马上飞过去，把小蚂蚁拉到叶子上，说：

“很晚了，我送你回家，好吗？”

小蚂蚁说：“天

这么黑，怎么看得见

路呢？”



这时，一只萤火虫飞过来，说：“我有灯，
我来带路。”

萤火虫在前面带路。蝴蝶背着小蚂蚁，飞
过假山，飞过小桥，把小蚂蚁送回了家。

1. 短文里提到了哪些动物和植物？请把它们圈
起来。

2. 蝴蝶和萤火虫是怎样送小蚂蚁回家的？

蝴蝶 _____

萤火虫 _____



六、学一学。练一练

丶 一 一 立 立 辛

辛

一 一 艹 艹 艹 艹 苦 苦

苦

丶 宀 宀 宀 宀 室 室

室

一 一 三 丰 邦 邦 邦 邦 帮

帮

レ 扌 扌 收 收 收

收

一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 拾 拾

拾

丶 礻 礻 礼 礼

礼

丶 宀 宀 宀 宀 亮 亮 亮

亮

一 一 艹 艹 艹 艹 药 药

药

一 扌 扌 扌 扌 扌 担 担

担

第四课



一、连字成词



扫码做练习

1. 打

节

2. 遇

谢

3. 季

翻

4. 洗

情

5. 感

到

6. 事

澡

二、填拼音，写汉字

1. 鲜花^{xiān}盛（ ）^{jì}开的季节，孩子们在草地上开心地玩儿。

2. 我的力气不够（ ），你可以帮我^{bāng}把可乐打开吗？



3. 兔妈妈病了，小兔子们给妈妈做了一锅

() 蔬菜汤。

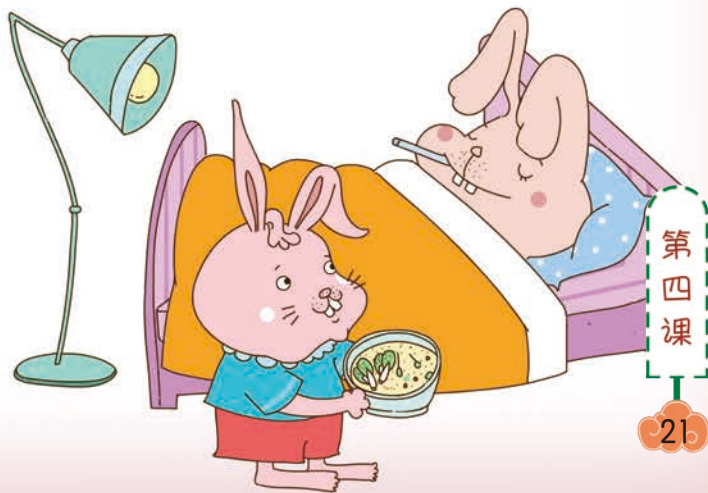
4. 大象 () 可以用它的长鼻 ()

子搬 () 东西。

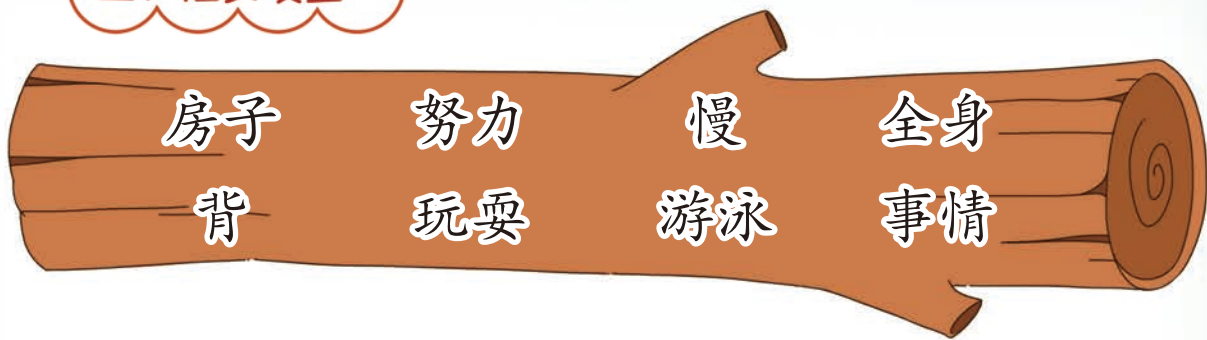
5. 长大以后，我要当建筑师， 很多漂
亮的房子。

6. 夏天来了， 林里有很多小
在忙着采蜜。

7. 每天早上，爷爷都要看看他养的花儿，给
花 水。



三、短文填空



有一只小鸭长得很丑，走路又很_____，
动物们都不喜欢和它_____。小鸭难过极了，
躲在_____里，很少出门。

有一天，树上的小鸟不小心掉进了河里。小
鸟不会_____，小鸭看到了，马上跳进河里，
_____地向小鸟游去。它用了_____的力气，
才把小鸟从水中救起，_____到河边。

动物们知道小鸭救了小鸟的_____后，都
改变了对小鸭的看法。就这样，小鸭和动物们成
了好伙伴。

四、组句成段

1 星期天是妈妈的生日。

回到家以后，我们又一起做了一张生日卡片。

我们先到商店给妈妈买了一副手套。

我还在卡片上写下了“祝您生日快乐！”。

我和姐姐想送她一个礼物。

6 妈妈收到礼物后很高兴。



五、阅读理解

读短文，完成练习。

xiū wō 谁来修窝

wū yā wō
乌鸦兄弟俩同住在一个窝里。

wō pò dòng
有一天，窝破了一个洞。

wū yā xiū
大乌鸦想：“老二会去修的。”

wū yā xiū
小乌鸦想：“老大会去修的。”

jié guǒ xiū
结果谁也没有去修。

dòng
后来洞越来越大了。

wū yā xiū wō
大乌鸦想：“这下老二一定会去修了，窝这
pò
样破了，它还能住吗？”

wū yā xiū wō
小乌鸦想：“这下老大一定会去修了，窝这
pò
样破了，它还能住吗？”

jié guǒ
结果又是谁也没有

xiū
去修。一直到了寒冷的



冬天。乌鸦兄弟俩都蜷缩在破窝里，哆哆嗦嗦地叫着：“冷啊！冷啊！”

大乌鸦想：“这样冷的天气，老二一定会去修了。”

小乌鸦想：“这样冷的天气，老大一定会去修了。”

可是谁也没有动手，只是把身子蜷缩得更紧些。

冬天里，风越刮越大，雪越下越厚。

结果，窝被风吹到地上，两只乌鸦都冻僵了。



1. 为什么两只乌鸦^{wū yā}不修补^{xiū bǔ}破了的^{pò}洞^{dòng}，它们是怎么想的？

2. 最后乌鸦^{wū yā}兄弟怎么样了？在正确答案后的

划“√”。

(1) 最后，乌鸦^{wū yā}兄弟一起修好了^{xiū}它们的窝^{wō}。

(2) 最后，两只乌鸦^{wū yā}都冻僵了^{dòngjiāng}。

(3) 最后，乌鸦^{wū yā}兄弟一起找到了新的窝^{wō}。

3. 找一找描写寒冷的冬天的句子^{hán}，在短文里划出来^{huà}。

第五课



一、填写标点符号



扫码做练习

、 ， 。 ？ ！

1. 我觉得这本故事书太有趣了
2. 弟弟握着彩色笔 画了一只尖嘴巴的老鼠
3. 我们每天都需要吃青菜
肉和水果
4. 你猜猜我要送给你
什么东西
5. 哥哥打球 游泳和跑步都得了第一
他真行啊
6. 王老师病了 张老师代替他来给我们上课



二、选词填空

感到 认识 应该 第一个
汉 念 难 利用 抖

1. 刮大风了，树上的小鸟冷得发^{guā}_____。
2. 这个问题很容易，一点都不_____。
3. 你并没有做错，不需要^{bìng}_____^{xū}难过。
4. 妈妈对我说：“你_____把姑姑的信
_____给爷爷听。”
5. 我要_____^{jià qī}假期读完这些故事书。
6. 这些_____字你不_____没关系，
你可以把它们^{quān}圈起来，然后去问老师。
7. 天天骄傲地对爸爸说：“我是^{jiāo ào}_____
把作业本交给老师的人。”

三、读一读，选一选

下面的句子，读起来应该是什么语气？选出适当的表情，把代表它的数字填在（ ）里，然后读一读。

1



2



3



4



5



tú huà

1. 这是谁的图画书？（ ）

běn zì luàn huà

2. 喂！你怎么可以在我的本子上乱画！（ ）

chàng gē sài

3. 唱歌比赛我得了第一名，真开心！（ ）

4. 我的小狗不见了，我很难过。（ ）

5. 啊！好奇怪的动物，我从来没见过！（ ）

四、组句成段

- (1) 一天早上，我背着书包去上学。
- () 他让我和他共用一把雨伞。
- () 这时，我的同学悠悠经过车站。
- () 半路上，忽然下起了大雨。
- () 如果没有他帮忙，我一定会被雨淋湿的。
- () 我忘了带雨伞，只好在车站躲雨。



五、阅读理解

读短文，完成练习。

一张字条

有一个人给儿子请了一位教书先生。那个人

不想给教书先生吃好的，就写了一张字条给他：

没鸡鸭也好没鱼虾也好青菜不可少。

教书先生看了，点头表示同意。

吃饭的时候，教书先生看见桌上的饭菜，就问那个人：“怎么全都是青菜呢？”

那个人说：“你不是同意‘没鸡鸭也好，没鱼虾也好，青菜不可少’的吗？”



教书先生说：“不对。你明明是说‘没鸡，
鸭也好；没鱼，虾也好；青菜不可少’。”

那个人听了，一句话也说不出。

1. 按照不同的停顿，读出不同的意思。请老师或者爸爸妈妈听一听。

(1) 没鸡鸭也好，没鱼虾也好，青菜不可少。

(2) 没鸡，鸭也好；没鱼，虾也好；青菜不可少。

2. 请在正确的句子旁打“√”。

(1) 那个人给教书先生吃青菜。 ()

(2) 教书先生不想吃鸡、鸭、鱼、虾。 ()

(3) 那个人听了，不知道怎么回答教书先生。

()

(4) “，”放在不同的地方，句子的意思就会不一样。 ()

六、学一学，练一练

丶 丶 丶 汉

汉

一 厂 厂 雨 雨 雨 雨 雨 雨 雨 雨
雷 雷 雷 雷

需

丶 讠 讠 识 识 识 识

识

一 扌 扌 扌 扌 扌 扌

抖

ノ 人 人 今 今 念 念 念

念

一 二 千 禾 禾 利 利

利

ノ 丩 丩 竹 竹 竹 竹 竹 竹 竹 竹

第

丶 丶 丩 并 并

并

一 厂 厂 厂 后 后 咸 咸 咸 咸
感 感 感

感

丩 又 又 对 对 对 对 对 对 对 对

难

丶 丶 广 广 应 应

应

丶 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

该

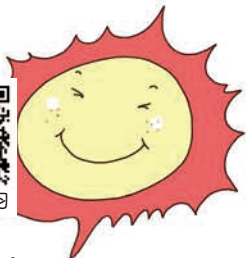
第六课



一、填拼音，写汉字



扫码做练习



1. 老师说每个人都应该珍惜 () () 时间，
不能虚度 () () 光阴。

2. 农民伯伯很辛苦，我们不应该浪费 ()
() 食物。

3. 过马路的时候要注意安全，不要互相追
() 赶。

4. 多吃蔬菜对身体有 ^{yì}。

5. 我 ^{xī} ^{wàng} 明天是个好天气，这样我们
就可以去游乐场了。

6. 明天是妈妈的生日，我要送给她一

^{hé} 巧克力。



二、把下面的反义词连线

珍惜

安静

容易

整齐

苦

黑

乱

白

甜

浪费

困难

热闹

三、读一读，说一说

和父母一起读读下面的句子，说说它们是什么意思。

yí cùnguāngyīn yí cùn jīn cùn jīn nán mǎi cùnguāngyīn

1. 一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。

shàozhuàng bù nǚ lì lǎo dà tú shāngbēi

2. 少壮不努力，老大徒伤悲。

zuì yánzhòng de làng fèi jiù shì shí jiān de làng fèi

3. 最严重的浪费就是时间的浪费。



四、阅读理解。

读短文，回答问题。

早一分钟

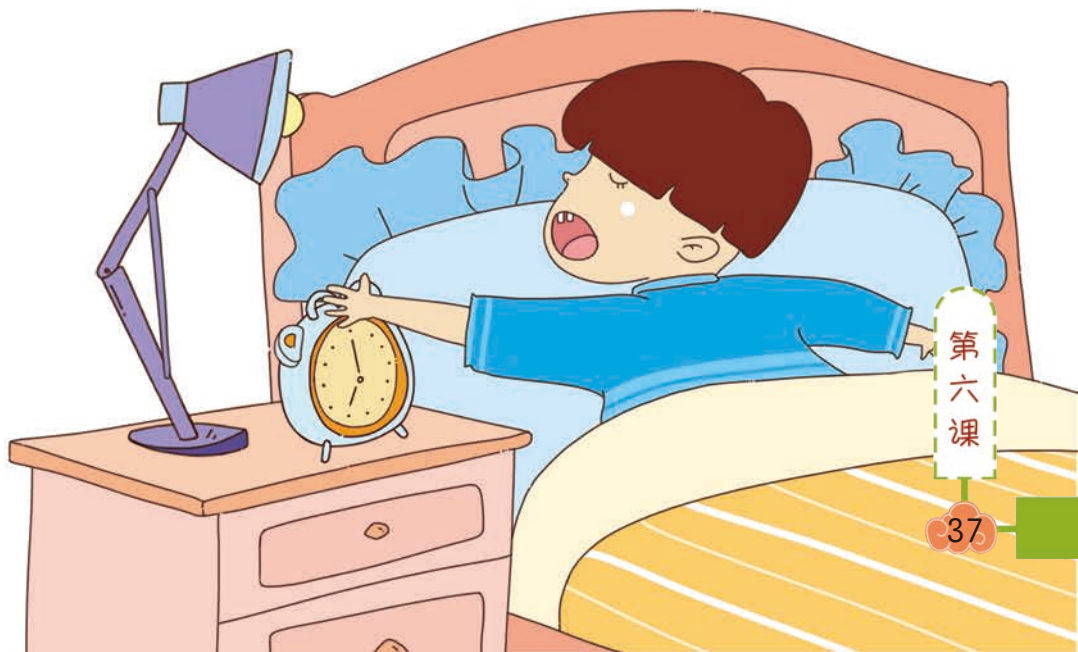
dīng líng líng

nào

hā qian

叮铃铃，闹钟响了。小华打了个哈欠，翻了个身，心想：再睡一分钟吧，就睡一分钟，不会迟到的。

过了一分钟，小华起来了。他很快地洗了脸，吃了早点，就上学去了。到了十字路口，他看见前面是绿灯，刚想走过去，红灯亮了。他叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”



他过了马路，刚走到车站，就看见公交车开走了。他又叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

到了学校，已经上课了。老师看了看手表，说：“小华，今天你迟到了二十分钟。”

小华非常后悔。

1. 为什么小华多睡了一分钟，却迟到了二十分钟？

2. 做一做，记一记，看看一分钟有多长。

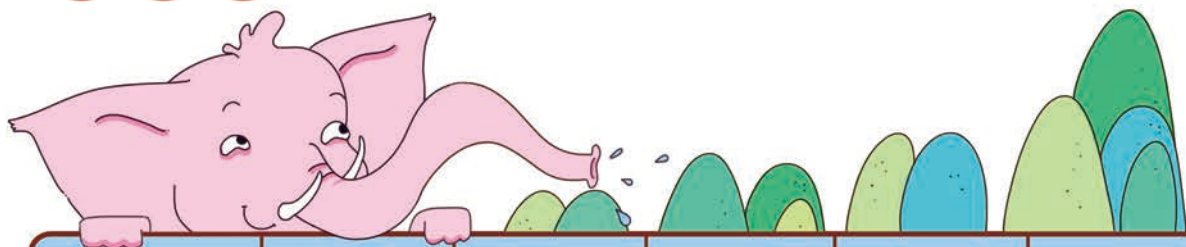
我一分钟能走 步。

我一分钟能写 个字。

我一分钟能算 个数学题。



五、查字典



要查的字 <small>chá</small>	音序 <small>xù</small>	音节	偏旁 <small>piān</small>	页码 <small>mǎ</small>	汉字
bí 子	B	bí	自	23	鼻
pá 山					
出 hàn					
生 bìng					



六、学一学，练一练

ノ 八 人 个 合 合 合 合 合 合 盒

盒

一 二 丰 丰 丰 丰 丰 丰 表 表 表

表

一 扌 扌 扌 扌 护 护 按 按

按

丶 丶 丶 丶 丶 丶 益 益 益 益

益

丶 丶 广 广 广 广 度 度

度

丶 丨 尸 尸 自 自 追 追

追

ノ 乃 及

及

ノ 丩 丩 希 希 希 希

希

丶 丶 丶 丶 望 望 望 望

望

丨 丨 丨 懂 懂 懂 懂 懂 懂 懂 懂

懂

第七课



一、圈出你知道的词语



扫码做练习

眼	泪	森	蜻
睛	盐	分	蜓
博	翅	膀	消
士	嘴	休	息

二、看拼音，写汉字

- 昨天我和妈妈去动物园，看见了可爱的小 子。
hóu
- 我们学校有一个很大的图书 。
guǎn
- 海水为什么是 的？
xián
- 我们给需要帮助的小朋友 了很多衣服和书。
juān
- 这是什么水果？
cāi cǎi
- 请问你是图书 员吗？
guǎn lì



三、连词成句

1. 咸的 为什么 是 眼泪

2. 自己的 有 每个人 都 优点

3. 难为情 他 很 感到

4. 的 漂亮 啊 花园里 真 花

5. 买礼物 要 我 用零花钱 妈妈 给



四、看题目，提问题

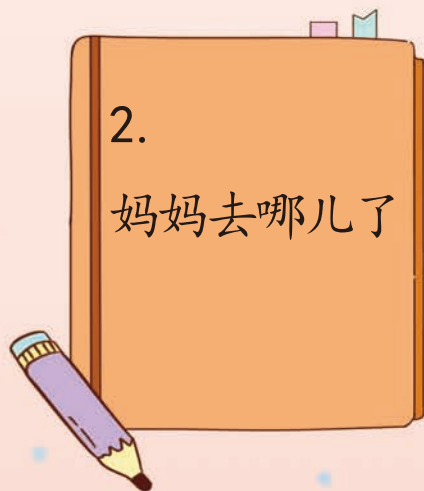
看了下面的题目，你想到了什么？



(1)

(2)

(3)



(1)

(2)

(3)

五、我的读书卡

我的读书卡

1. 我最喜欢的书是《_____》
_____》。

2. 我喜欢书里的_____

3. 我最喜欢的一句话:

六、阅读理解

读短文，回答问题。

mó fǎ 魔法书

cōng piào
小红是个聪明漂亮的小女孩，她很喜欢看书。

shā fā
有一天，小红在沙发上看书，妈妈问她：“宝贝，你在看什么书呢？”

hū rán biàn chéng
小红没有回答，忽然，小红变成了一只小白兔。

jīng yà bǎo bèi biàn chéng
妈妈惊讶地问：“宝贝，你怎么变成小



tù
兔子啦？”

tù hū rán tù biàn chéng
小白兔没有回答，忽然，小白兔又变成了
sōng shǔ
一只小松鼠。

jīng yà bǎo bèi biàn sōng shǔ
妈妈好惊讶：“宝贝，你怎么又变小松鼠
啦？”

sōng shǔ hū rán sōng shǔ biàn chéng
小松鼠没有回答，忽然，小松鼠又变成了
māo mī
一只小猫咪。

gèng qí guài bǎo bèi
妈妈更加奇怪了：“宝贝，你是小红吗，
chéng māo mī
怎么又成了小猫咪啦？”

māo mī hū rán māo mī biàn chéng
小猫咪没有回答，忽然，小猫咪又变成了
一只小羊。

bǎo bèi dào dǐ
妈妈走了过去，说：“宝贝你到底怎么了
biàn biàn
呀，怎么变来变去的呢？”

biàn
小羊放下书，一下子就变回小红的样子了。

小红开心地对妈妈说：“妈妈，我刚才看
的是魔法书！所以才**会变来变去的**呀！”

1. “魔法书”有什么魔法？

2. 小红变成了哪些小动物？



七、学一学，练一练

ノ 厶 亠 亠 亠 馆 馆 馆 馆 馆 馆

馆

ノ 彳 彳 彳 彳 犭 犭 犭 犭 犭 猴 猴 猴

猴

丶 丶 丶 汨 汨 汨 汨

泪

一 厂 厂 厂 后 后 咸 咸 咸

咸

丨 丨 丨 屮 屮 屮 跟 跟 跟 跟 跟 跟

跟

一 扌 扌 扌 扌 扌 捐 捐 捐

捐

丶 丶 丶 汨 汨 汨 消 消 消

消

ノ 彳 彳 犭 犭 犭 犭 猜 猜 猜 猜

猜

ノ 丨 丨 丨 竹 竹 竹 竹 管 管 管 管

管

一 二 王 王 王 理 理 理 理 理

理

第八课



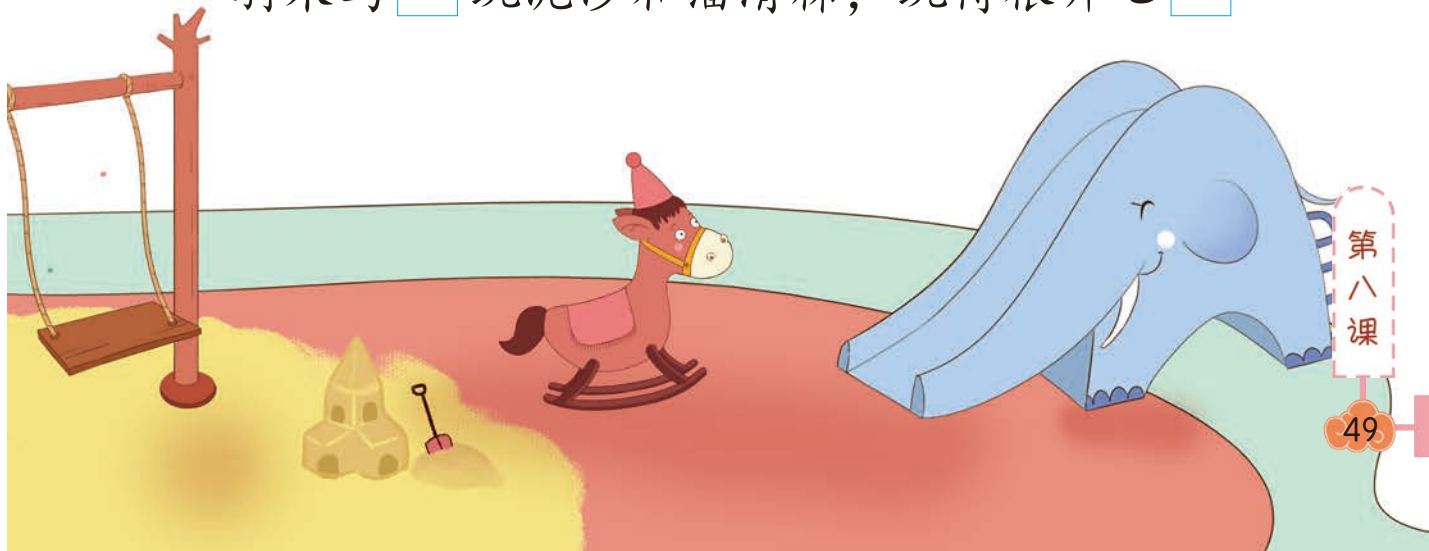
一、填写标点符号



扫码做练习

， 。 ? 、
! : “ ”

1. 弟弟睁大眼睛说 大象的腿好像柱子一样
啊
2. 那个官员看着沉到水里的船，问 怎样才
能把它拉上来
3. 这个星期天 爸爸还要加班 不能带我出去。
4. 我们吃了鱼 ^{xiā} 虾 青菜和面条，真好吃
5. ^{dí dí} 迪迪告诉爸爸 ^{dàng} 我和同学一起荡秋千
^{qí} 骑木马 ^{liū huá tī} 玩泥沙和溜滑梯，玩得很开心



二、填写词语

1. 爸爸对我和妹妹说：“我来

你们，树叶为什么会变黄？”

2. 这个问题比较难，只有优优 对了。

3. 你的书包真 啊！里面 了什么？

4. 这个方法，你就可以折出一架漂亮

的小飞机。

5. 老师说：“ 的小朋友，

你们来出出主意，用什么方法能

知道大象的 量呢？”



三、短文填空

从前，有个农夫骑着大象在路上走，遇见了
两个看不见东西的人，对他们说：“我来

你们，你们知道大象是什么样子的吗？”

他们 “不知道。”

农夫说：“我现在正骑着一头大象，你们摸摸看，它像什么？”

那两个人 前走去， 着农夫的话，开始摸起大象来。

摸到象腿的人说：“大象和柱子一样。”

摸到象背的人说：“大象和一堵墙一样。”

农夫看见了说：“你们摸到的只是大象的腿和背，不是大象 的样子。”

四、仿写句子

用红色的词语仿写句子。

1. 大象到底有多重，谁也称不出来。

2. 这个练习太难了，谁也_____

不_____。

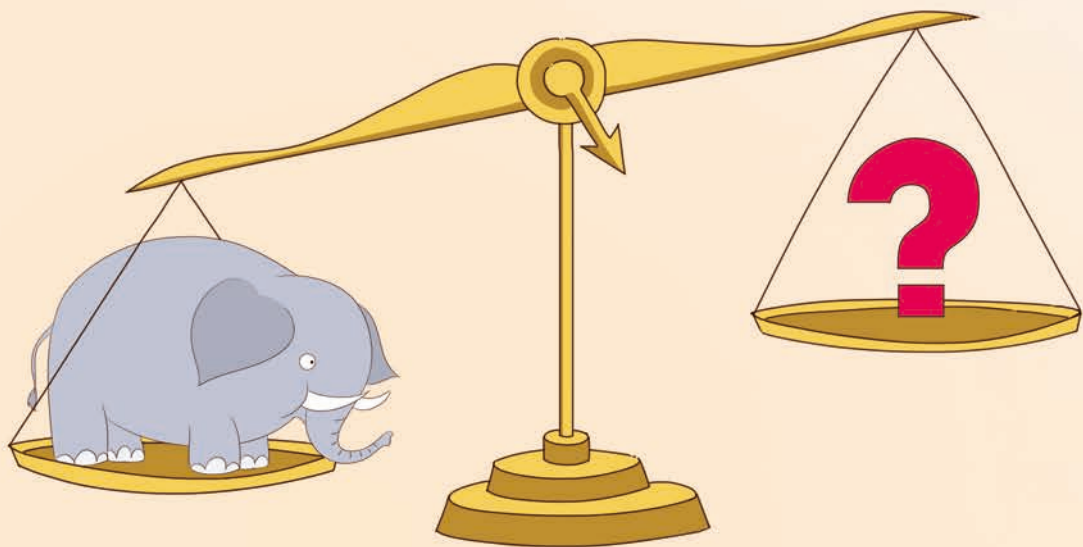
3. 妈妈把糖果放得太高了，谁也_____

不_____。

4. 这个菜太咸了，谁也不_____。

5. _____，

谁也_____不_____。



五、阅读理解

读短文，完成练习。

wū yā hē 乌鸦喝水

wū yā kě chù hē
一只乌鸦口渴了，到处找水喝。

wū yā píng píng píng
乌鸦看见一个瓶子。瓶子里有水，可是瓶子
píng hē zhào
很高，瓶口很小，里边的水又少，它喝不着水。
怎么办呢？

wū yā
乌鸦看见旁边有许多小石子，它想了一想，
有办法了！

wū yā xián píng
乌鸦把小石子一个一个地衔起来，放到瓶子
píng shēng wū yā hē zhào
里。瓶子里的水慢慢升高，乌鸦就喝着水了。

1. 乌鸦是怎么喝到水的？用“ ”在文中画出来。
2. 如果你是乌鸦，你还有别的办法吗？和你的同学或父母说一说。



第九课



一、填拼音，写词语



扫码做练习

1. 妈妈中午会到商（ ）场买东西。
2. 一知道自己错怪了小宇，诗诗就立刻（ ）跟他
说对不起。
3. 顽皮的小猫 到树上下不来了，大家正在商
量怎么救它。
4. 国庆节快到了，爸爸把国旗取出来， 在屋外。
5. A: 你知道在哪儿可以买到中文书吗?
B: 优实学校 有很多书店，在那儿可
以买到。
6. 我有两本最喜欢的书，一本是《西游记》，
一本是《哈利·波特》



二、短文填空

- ① 立刻 ② 掉 ③ 很久 ④ 想
⑤ 最后 ⑥ 河 ⑦ 抢 ⑧ 附近

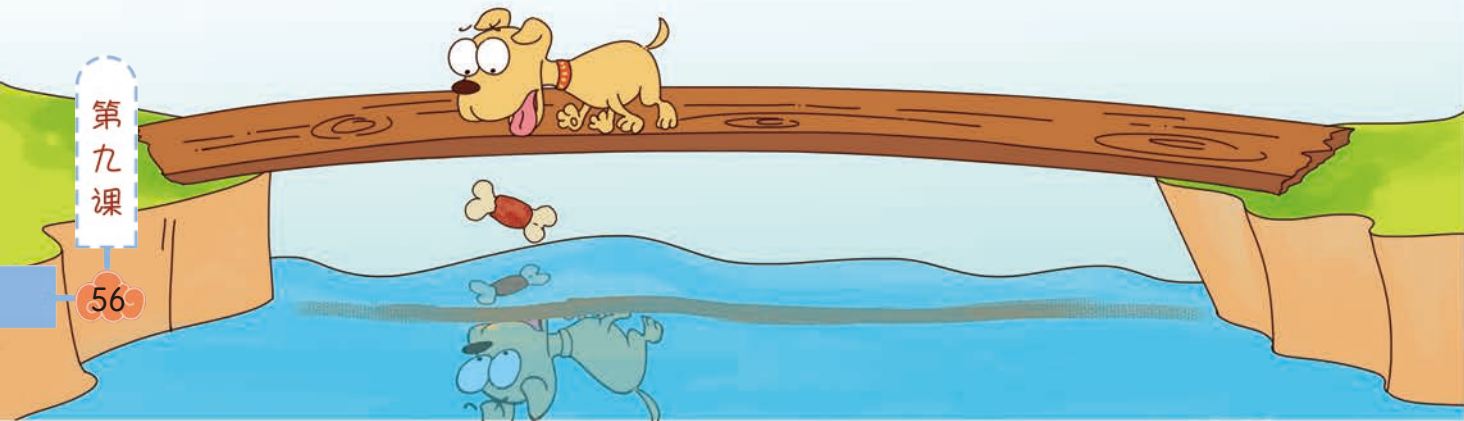
小狗饿了，它在房子周围找不到吃的，便独自到
_____的森林里找东西吃。

找了_____，小狗终于找到了一根肉骨头，
它高兴地叼着骨头，准备回家。

走到小桥上，小狗往下看，看到_____里有
另一只狗，那一只狗也有一根肉骨头。

小狗也_____吃那根骨头，_____张
开口要去_____。

可是，小狗刚一张口，肉骨头就_____进水
里去了。_____，它什么也没有吃到。



三、想一想，写一写

用括号里的词语回答问题，不会写的词语可以写拼音。

1. 过圣诞节的时候，你们会
在圣诞树上挂什么？（挂）

2. 你家周围有什么？（周围）

3. 遇到问题的时候，你常常和谁商量？（商量）

4. 你喜欢爬山吗？你爬过什么山？（爬）



四、猜字谜

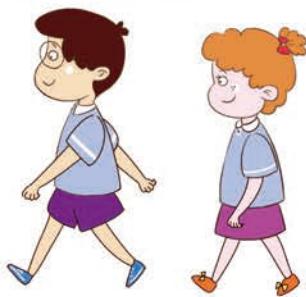
1. 门里站着一个人 ()



2. 太阳在左边，月亮在右边
()



3. 一个人跟着另一个人 ()



4. 一口咬掉牛尾巴 ()



五、看图写话



星期六早上，妈妈带我去超市。

我看到很多水果和蔬菜，整整齐齐地摆放在那里。

我听到 _____

我闻到 _____

在超市里，我知道了很多蔬菜、水果和花的

名字，我觉得很有趣。下星期六，我还要和妈妈

妈一起去超市。

六、阅读理解

读短文，完成练习。

读前思考

1. 读题目的时候，你想到了什么？



2. 读一读下一页的故事，看看你想的和故事内容有没有相同的地方。

读后练习

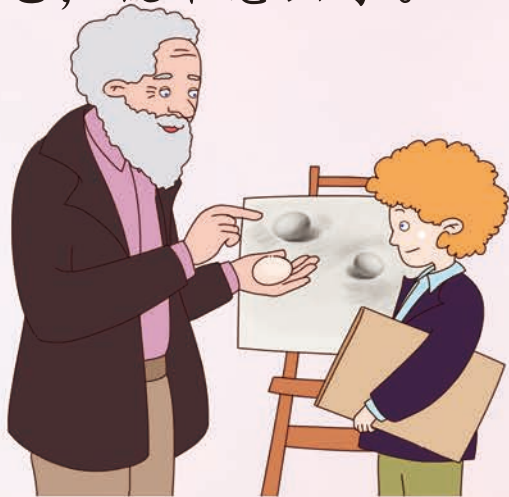
3. 这个故事主要告诉我们什么？（ ）
- (1) 要先学画蛋，一直练习，才能成为画家。
- (2) 要用心观察，多加练习，才能成为画家。
- (3) 要练习十多年，才能成为了不起的画家。
4. 你认为达·芬奇的老师说得对吗？为什么？

画鸡蛋

dá fēn
达·芬奇是一个有名的画家。

他十岁开始学画。老师教他画鸡蛋。刚开始的时候，他画得很认真，可是老师一直让他画鸡蛋，他越画就越觉得没意思，就不想画了。

biàn
老师便对他说：“别以为画鸡蛋很容易，每个鸡蛋都不一样，只有用心观察，多加练习，才



能把鸡蛋画好。你想成为画家，现在苦一点儿，又算得了什么呢？”

dá fēn tí
达·芬奇听了老师的话，提起笔，又认真地画起鸡蛋来。

dá fēn zhōng yú liǎo
十多年后，达·芬奇终于成为了一名了不起的画家。

七、学一学，练一练

丷 冂 月 冂 月 用 用 周 周

周

丨 冂 冂 月 冂 冂 围 围

围

丨 丨 丨 忄 忄 忙 忙 忙 忄 忄 惊 惊 惊

惊

丶 丶 丶 亥 亥 亥 亥 刻 刻

刻

丷 冂 冂 附 附 附

附

丶 丶 丶 产 产 产 商 商 商 商 商

商

丨 纟 纟 纟 纟 终 终 终

终

丿 丿 爪 爪 爬 爬 爬 爬

爬

一 扌 扌 扌 扌 挂 挂 挂 挂

挂

丨 丨 丨 另 另

另

第十课



一、填拼音，写词语



扫码做练习

1. 着火的时候不要慌（ ），先给消防
员打电话。

2. 进别人的房间以前，应该
先敲（ ）门。

3. 这桶（ ）水太重了，
我们一起 吧。

4. 我已经很 没跟朋友们一起踢足
球了。

5. 《三个和尚》的故事告诉我们， 心协
力才能做好一件事。

6. 高和尚不愿意一个人去打水，觉得自己
太吃 了。

7. 电影快要开 了，我们赶快进去吧。



二、看图连线

1. 挑水



2. 抬桌子



3. 挂衣服



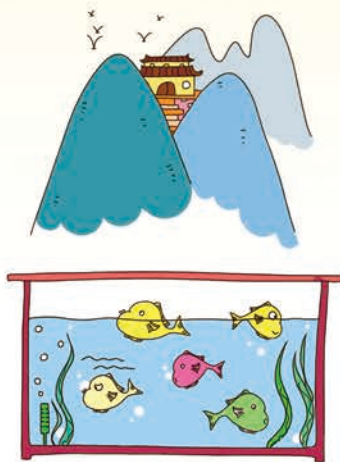
4. 扔球



5. 拉车



三、读一读，圈一圈



1. 那边的山上有一座（庙 由）。

2. 奶奶家有一个大鱼（缸 缺），

里面有许多五颜六色的鱼。

3. 迷路的时候不要（慌 谎），可以找警察

来帮你。

4. “吃（云 亏）是福”，这是奶奶常说

的一句话。

5. 爸爸，你能帮我（始 抬）一下沙发吗？

我要把玻璃弹珠拿出来。

四、连词成句

1. 和尚 庙里 着 三个 住

_____。

2. 每年 都 爸爸妈妈 我 去 庙会 带

_____。

3. 各看各的 在 书 大家 图书馆

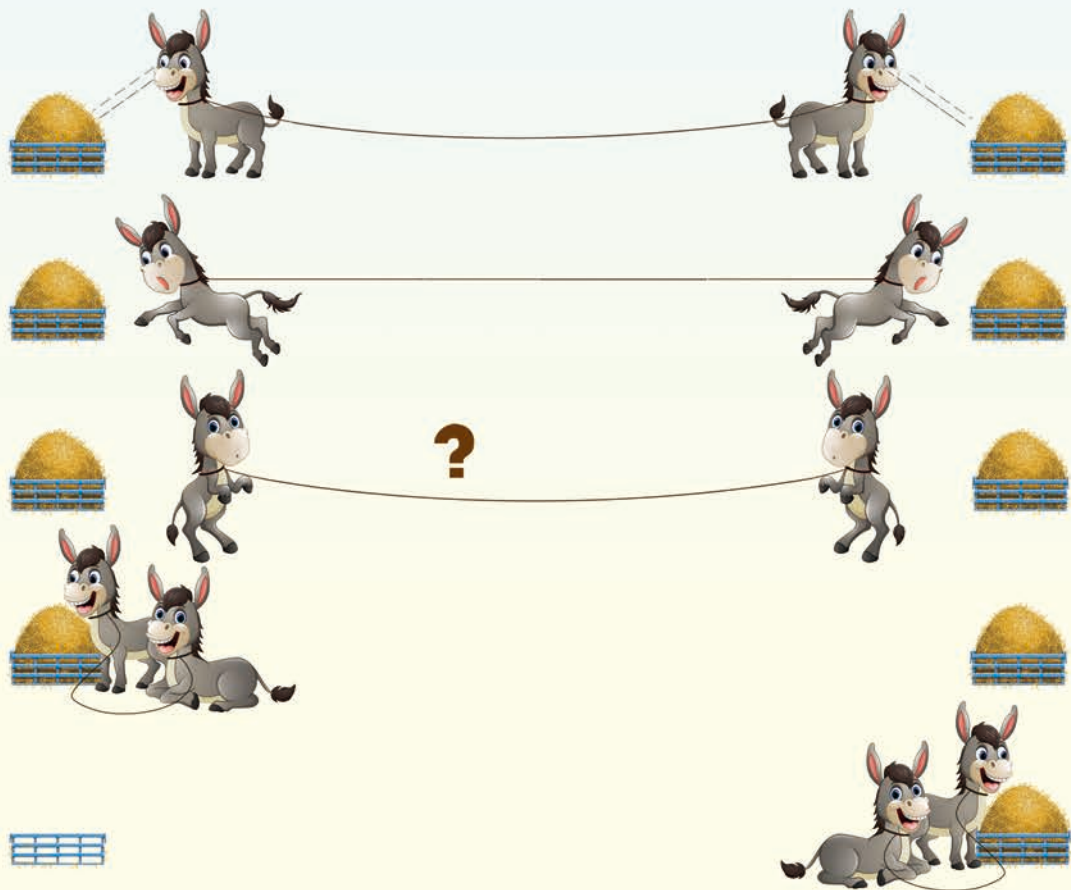
_____，非常安静。

4. 牙 再也没 东东 疼过 的。

自从好好刷牙以后，_____。

五、看图写话

仔细看看下面的图画，说一说图上的两头驴想做什么？它们遇到了什么问题？后来，它们是怎么解决这个问题的？然后写下来。



六、学一学，练一练

宀 广 廂 后 后 庙 庙

庙

扌 扌 扌 扌 扌 扌 挑 挑 挑

挑

夕 夕 久

久

一 二 亏

亏

扌 扌 扌 扌 扌 扌 抬 抬 抬

抬

一 一 耳 耳 耳 耳 取 取

取

一 夕 夕 夕 夕 夕 夕 始 始 始 始

始

一 夕 夕 夕 夕 夕 夕 各 各 各 各

各

一 一 弓 弓

引

一 一 一 文 文 文 齐 齐

齐

第十一课



一、填拼音，写词语



扫码做练习

1. 诗诗帮妈妈做了两个小时家务，累得
满（ ）头大汗（ ）。
2. 下雨了，挂在外面的衣服都淋湿（ ）（ ）
了。
3. 我家的小猫很爱干净，每次吃饭都把自己的
碗舔（ ）得干干净净。
4. 夏天的晚上，邻居们喜欢在树下 凉。
5. 爷爷奶奶每年都去医院 身体。
6. A: 你想好买哪条裙子了吗?
B: 想好了，我 定买 色的那条。
7. 妹妹 着家里的小狗问：“妈妈，为什
么小狗的 子总是湿的？”

二、辨字练习

1. 同学们选小夏当 长，因为她常常 大家的忙。 (帮 班)
2. 弟弟不小心弄丢了哥哥的篮 ^{nòng diū}，他请 ^{lán} 哥哥原 ^{yuán liàng} 谅他。 (球 求)
3. 爸爸把院子打扫 ^{jìng} 净后，流了一身 ^{liú}。 (汗 干)
4. 你的 ^{dìng} 定是什么，赶 ^{gǎn} 告诉我吧。 (决 快)
5. 小狗伸着 ^{shēn} 头喘着气，躲在公园的 ^{chuǎn} 桌下乘凉。 ^{duǒ} (石 舌)
6. 妈妈 着 在地上的玩具，要妹妹 ^{jiǎn} 把它捡起来。 (指 掉)

三、连词成句

1. 脚 小猫 底下 在 汗 的

_____。

2. 检查 我 明天 身体 带 妈妈 去

_____。

3. 明年 中国 哥哥 去 决定 上大学

_____。

4. 短短的 鼻子 大象 尾巴 长长的

_____。

5. 树下 乘凉 爷爷 在 喜欢

_____。

四、看图写话

请贴一张你最喜欢的动物的图片，先把它的特点写在横线上，然后再写一段话。

动物： _____

样子： _____

活动： _____

食物： _____

贴
图
片

五、阅读理解

读短文，完成练习。

小猴学本领

小猴长大了，妈妈让它去学本领。

小猴听说羚羊哥哥是有名的跑步冠军，早上就去向羚羊哥哥学跑步。小猴跑了一下子，心想：跑步太苦了，我还是学点儿别的吧。

小猴听说百灵鸟阿姨是有名的歌唱家，中午就去向百灵鸟学唱歌。小猴学了没多久，心里想：学唱歌不容易，我还是学点儿别的吧。

小猴又听说大象伯伯是有名的画家，晚上就去向大象学画画。小猴画了一会儿，心想：画画真难，我还是学点儿别的吧。

最后，小猴什么本领也没学会。它回到家，妈妈问它学会了什么？它红着脸，一句话也说不出。

1. 读故事，完成下面的表格。

hóu běn lǐng
小猴学本领

向谁学?	什么时候学?	学什么本领?	为什么不想学?

2. 文中哪些词语表示时间不长?

(1) _____ (2) _____

(3) _____

3. 为什么小猴什么本领都没学会?



六、学一学，练一练

丶 丨 冫 冫 汗

汗

丶 丨 冫 冫 决 决

决

一 丨 扌 扌 扌 指 指 指

指

丶 丨 冫 冫 冫 冫 淋 淋 淋 淋

淋

丶 丨 丨 白 白 白 白 白 鼻 鼻 鼻 鼻 鼻

鼻

一 二 千 千 千 千 乖 乖 乖 乖

乖

一 丨 艹 艹 艹 昔 昔 昔 昔 黄 黄

黄

一 丨 寸 寸 寸 求 求

求

丿 丨 豸 豸 豸 豸 豸 猪 猪 猪

猪

一 丨 才 才 才 才 检 检 检 检 检

检

一 丨 才 木 木 杏 杏 杏 查

查

第十二课



一、填拼音，写汉字



扫码做练习

1. 小白兔的耳朵长长的，尾（ ）巴短短的，
蹦蹦跳跳真可爱。
2. 弟弟玩了一天，现在累（ ）得睡着了。
3. 在中国的神（ ）话故事里，人类是女
媧创造（ ）（ ）的。
4. 一起来做健康操，伸（ ）伸胳膊，扭
扭 ^{yāo}。
 ^{qīng} ^{yóu}
5. 河水真 啊，鱼儿在河里快乐地 泳。
6. 客厅的窗台上有一 ^{pén} 花，桌子上有
一 ^{pán} 水果。



二、看词语，写拼音

1. 小时候，我最喜欢和姐姐和泥巴、捏泥人，

做很多有意思的玩具。

huó hé

2. 这个暑假我看了很多中文书，学会了很多汉

字，妈妈夸我了不起。

le liǎo

3. 妹妹喜欢游泳，还喜欢打篮球。

huán hái

4. 我想明天去图书馆还书。

huán hái

5. 去年我过生日的时候，得到了一个很

漂亮的礼物。

dé de děi

6. 小宇见到了自己最好的朋友，高兴

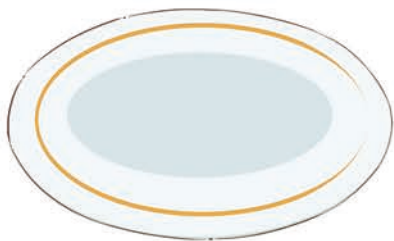
得又叫又跳。

de dé děi

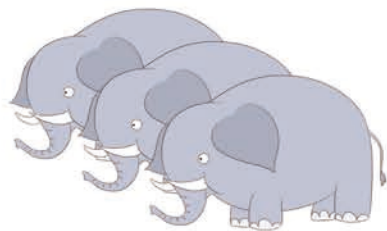


三、选词填空

只 个 把 本 头 根



一 () 盘子



三 () 小象



五 () 猴子



几 () 书



一 () 斧头



四 () 木头

四、连词成句

猫 会 又 爬树 捉老鼠 又 会

1. _____。

虽然 第一名 丽丽 每年 得 都

2. _____，

但是她一点儿都不骄傲。

能 竟然 听 我的 懂 话

3. 这只小黄狗真聪明， _____

_____。

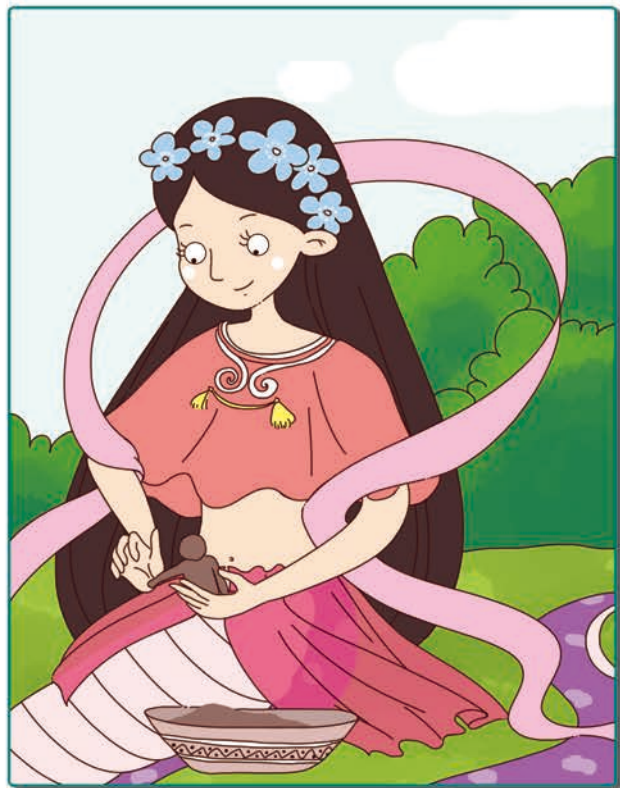


小明 清水 盆 拿 了 一

4. _____

_____，把盘子洗干净了。

五、看图说故事



六、学一学，练一练

丿 尸 尸 尸 尸 尾

尾

丿 丿 舟 舟 舟 舟 舟 舟 盘 盘

盘

丶 丶 丶 丶 丶 游 游 游 游 游 游

游

丶 冂 冂 冂 冂 吕 吕 虽 虽 虽

虽

ノ 夕 夕 夕 夕 然 然 然 然 然 然

然

丶 讠 讠 讠 讠 讠 试 试

试

丶 丶 丶 冫 冫 冫 冫 清 清 清

清

丿 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 腰 腰

腰

ノ 人 人 人 人 合 合 盒 盒 盒 拿

拿

ノ 八 分 分 分 分 盆 盆 盆 盆

盆

第十三课



一、找一找，圈一圈



扫码做练习

老	虎	寻	底
信	假	找	享
美	松	开	受
餐	派	眼	珠

二、填字组词



三、填拼音，写汉字

1. 妈妈生日那天，我要给她做一顿（ ）

美（ ）味的晚餐（ ）。



2. 在很多故事里，狐狸（ ）

（ ）都是一种狡猾（ ）

（ ）的动物。

3. 老虎看到森林里的野兽（ ）都怕它，觉得自己很威（ ）风。

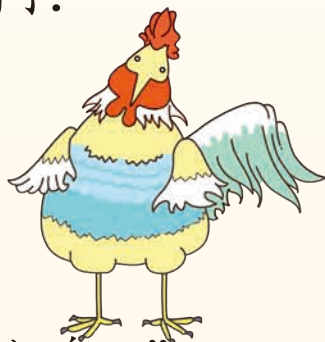
4. 那只小花猫看见一只老鼠，一下就 了上去。

5. 听了他说的话，大家半 半疑地问：

“这是真的吗？”

6. 那只公鸡大 大摆地走到小动

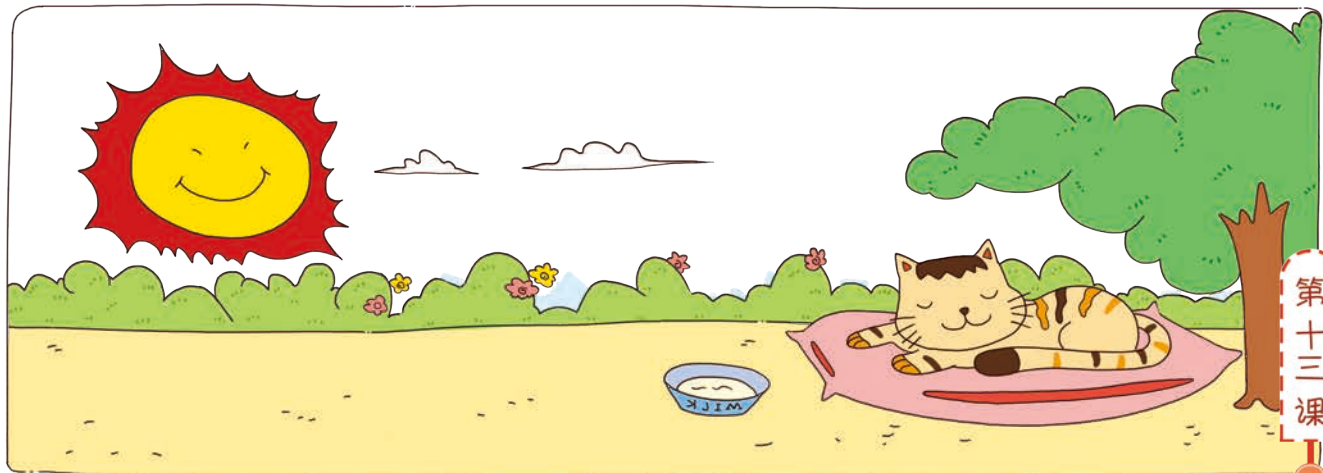
物们面前说：“我才是世界上最美的公鸡。”



四、选词填空

- ① 认真地 ② 紧紧地 ③ 骄傲地
④ 舒服地 ⑤ 不好意思地

1. 天天 _____ 说：“老师，我的汉字写得不好看。”
2. 同学们都在图书馆里 _____ 看书。
3. 一只小猫 _____ ^{tǎng} 躺在草地上晒太阳。
4. 医生要给迪迪^{dí dí}打针了，迪迪^{dí dí} _____ 拉着妈妈的手。
5. 狮子 _____ 说：“你是一只小老鼠，能帮我什么忙呢？”



五、写故事



学了《狐假虎威》的故事，你觉得老虎发现自己被^{pìan}骗了以后，会发生什么事呢？请你想一想，写下来。

狐狸把老虎^{pìan}骗了，从此到处和别的动物说自己很聪明，很了不起。老虎知道这件事以后很生气。有一天，老虎在一座山上又^{yù}遇到了这只狐狸……

六、阅读理解

读短文，回答问题。



狐狸和乌鸦

狐狸在树林里寻找食物。他看见一只乌鸦正站在树枝上，嘴里叼着一片肉。狐狸非常想得到这片肉。

他眼珠一转，对乌鸦说：“亲爱的乌鸦，您好吗？”乌鸦没有回答。

狐狸又不慌不忙地笑着对乌鸦说：“亲爱的乌鸦，您的孩子好吗？”乌鸦看了狐狸一眼，还是没有回答。

狐狸又摇摇尾巴说：“亲爱的乌鸦，您的羽毛真漂亮，麻雀比起您来，可就差多了。您的声音真好听，谁都爱听您唱歌，您就唱几句吧！”

乌鸦听了狐狸的话，非常得意，就唱了起来。

“哇……”她刚一开口，肉就掉了下来。

狐狸叼起肉，马上逃跑了。



1. 请在对的句子后面画“√”。

(1) 乌鸦正站在大树下，嘴里叼着一片肉。 ()

(2) 狐狸第一次和乌鸦说话，乌鸦回答了。 ()

(3) 狐狸第二次和乌鸦说话，乌鸦没有回答。 ()

(4) 狐狸真的觉得乌鸦的声音很好听。 ()

(5) 狐狸第三次和乌鸦说话，乌鸦听了很得意。 ()

2. 狐狸为什么能得到乌鸦的肉？

七、学一学，练一练

丨 丨 丨 卢 卢 卢 虎

虎

一 十 扌 扌 扌

扑

丶 宀 宀 宀 亨 亨 亨

享

一 丩 丩 丩 𠂆 𠂆 𠂆

受

丶 丶 丶 丩 丩 丩 丩 丩 丩

美

丶 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩 丩

神

丶 丶 𠂆 𠂆 𠂆 𠂆 𠂆 𠂆

兽

ノ 人 人 人 今 今

令

ノ 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

信

丶 宀 宀 宀 宀 宀

底

一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌

摇

第十四课



一、填拼音，写汉字



扫码做练习

1. 笔、墨 ()、纸、^{yàn}砚是中国古代人写字的四种文具，被称为“文房四宝”。

2. 妈妈催 ()我快点出门，别迟到了。

3. 小武身体很健康，因为他每天坚持 () ()跑步。



4. 妈妈做的蛋糕真好吃呀！小宇吃得嘴上 ^{zhān}满了奶油。

5. 李白是中国古代 ^{jié}出的诗人。

6. 这 ^{duàn}时间，优优每天都在 ^{nǚ}力练习写汉字。

二、读一读，勾一勾

读句子，在正确的汉字上画“√”。

1. 一闪一闪亮晶晶，满 tiān (夫 天) 都是小星星。

2. 她画了一下午的画，衣服上 zhān (沾 站)
满了各种颜色的颜料。

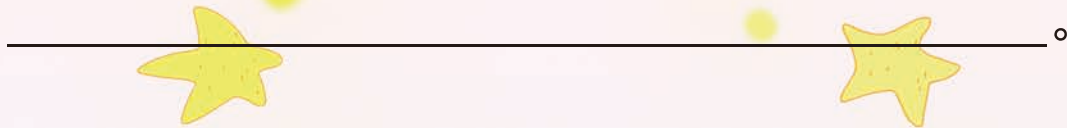
3. 天 hēi (墨 黑) 了，小动物们都回家了，森
林里安静了下来。

4. 小红是个害羞的^{xiū}女孩，和别人说话时总是红
着脸，dī (纸 低) 着头。

5. 老师，您可以再说一遍吗？我没有听 qīng (精
清) 楚。

三、造句

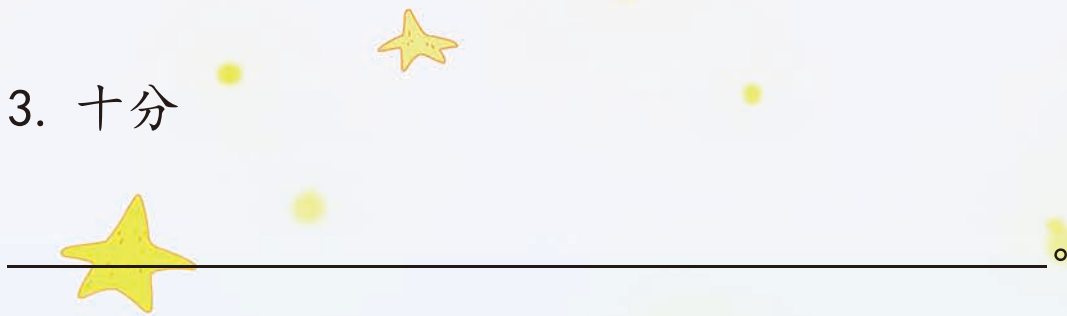
1. 忍不住



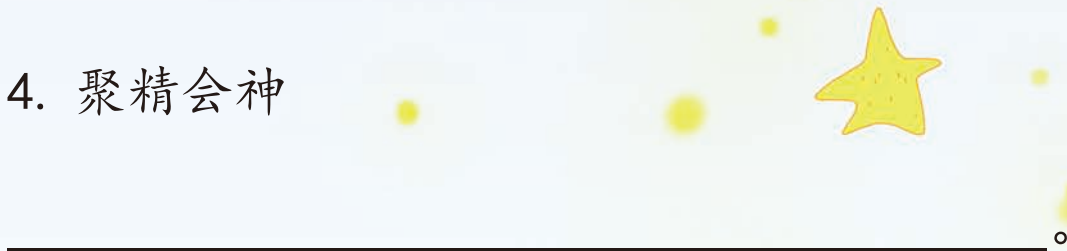
2. 一边……一边……



3. 十分



4. 聚精会神



四、填字组词

1. 中 _____ 种

一种

2. 青 _____

3. 黑 _____

4. 木 _____

5. 各 _____

五、组句成段

() 我连忙站起来让老奶奶坐。

(1) 星期天，我坐公共汽车去奶奶家。

() 我说：“不用谢，这是我应该做的。”

() 我刚坐下，就看见一位老奶奶上了车。

() 老奶奶微笑着说：“谢谢，你真是个好孩子。”

() 上车后，我找到了一个座位。

六、学一学，练一练

丨 冂 冂 冂 冂 冂 甲 甲 里 里 黑 黑 黑 黑
墨 墨 墨

墨

一 十 才 木 木 木 杰 杰

杰

丷 彡 彡 纟 纟 练 练 练

练

丶 丶 丶 斗 米 米 米 米 精 精 精 精
精 精

精

一 二 夫 夫

夫

丶 丶 丶 丶 汆 汆 汆 汆 沾 沾

沾

一 十 才 木 木 杓 杓 格 格 格

格

丶 丨 丨 丨 丨 丨 段 段 段

段

丨 丨 女 如 奴 努 努

努

第十五课



一、根据课文内容填空



扫码做练习

1. 牧童_____，歌声振林樾。^{yuè}

意欲捕鸣蝉，_____。

2. _____才露尖尖角，

早有蜻蜓_____。

3. 这两首都是描写_____季的古诗。



二、连一连

1. 把能组成词的两个字连起来。



2. 找出意思相反的词语，连一连。



三、猜一猜，选一选

柔 闭 所 牧

1. 一户一斤米 ()



2. 骑牛写文章 ()



3. 人才进了门 ()



4. 把矛放树上 ()



四、想一想，写一写

你觉得的本课的两首诗哪些句子写得好，把你喜欢的句子写在下面的横线上。

五、学一学，练一练

丶 亠 白 白 白 身 身 身 泉

泉

忄 忄 忄 忄 忄 忄 忄 忄 忄 忄

惜

纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟

细

丷 卩 卩 卩 卩 卩 卩

阴

一 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹

荷

宀 尸 尸 尸 尸 尸 尸

所

丷 牝 牝 牝 牝 牝 牝 牝

牧

礻 礻 礻 礻 礻 礻 礻 礻 礻 礻

骑

丷 勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹

忽

丷 冂 冂 冂 冂 冂 冂

闭